
Programmeermethoden

Types

Jonathan Vis en Matthias Müller-Brockhausen

week 2: 8–12 september 2025

www.liacs.leidenuniv.nl/~visjk/pm/

E-mailadres: `pm@liacs.leidenuniv.nl`

maandag	di	wo	donderdag 11.9	vrijdag
middag Gorlaeus bij BM.2.05 vragenuur			11:00–12:45 Gorlaeus zaal C3 college 2 iedereen	13:15–... Gorlaeus DM.017/21;BW0.05 werkcollege 2 , vragenuur Wiskundigen
			13:15–... Gorlaeus DM.09/13/17/21 werkcollege 2 , vragenuur Informatici	


Programmeermethoden


Home
Algemeen
Materiaal
Opdrachten

Opdrachten
Inleveren
Cijfers: Brightspace
Huisregels

De eerste programmeeropgave van het vak **Programmeermethoden** in het najaar van 2025 heet *abc-formule*; zie ook het *eerste*, *tweede* en *derde* werkcollege.

Deze opgave probeert te bepalen of iemand geschikt is voor een studie aan de universiteit: er is immers geen loting. Daartoe moeten enkele vragen beantwoord worden; zo moet de kandidaat weten op welke dag hij/zij geboren is. En als je de abc-formule niet kunt gebruiken, is een beta-studie misschien niet verstandig.

Om te beginnen moet de gebruiker zijn/haar geboortedag als geheel getal invoeren, en daarna de geboortemaand, ook als geheel getal. Vervolgens voert hij/zij de geboortedag in, wederom als geheel getal. Het programma berekent dan de leeftijd van de gebruiker, zowel in aantal jaren als in maanden (bijvoorbeeld: 10 jaar en 3 maanden; 123 maanden); beide worden op het beeldscherm getoond. De leeftijd in maanden wordt analoog aan die in jaren bepaald (als je op de 31ste geboren bent, wordt je iedere maand een maand ouder, maar je bent niet zo vaak "maandig" — dat ben je namelijk alleen op iedere 31ste). Jarige en maandige gebruikers worden gefeliciteerd. Aangenomen mag worden dat het programma op de peildatum *22 september 2025* draait (gebruik `const`; *liefhebbers* mogen met `ctime` de echte huidige dag opvragen en gebruiken). Let op: het programma moet in principe ook op andere peildata vanaf heden tot 2100 correct werken!

Gebruikers jonger dan 10 jaar (de 10-de verjaardag nog niet gevierd) of ouder dan 100 jaar (dus 101-ste verjaardag reeds gevierd) worden meteen geweigerd. Als uit het geboortjaar direct al duidelijk is dat het met de leeftijd niets gaat worden, hoeven de vragen naar maand en/of dag niet gesteld te worden. Maar soms biedt pas de dag uitsluitsel! Nu moet de gebruiker zijn/haar geboortedag (zondag, maandag, ..., zaterdag) weten. Als deze fout is, wordt men meteen "verwijderd", en stopt het programma. Het antwoord moet met *één letter* (de eerste letter van de dag; geen cijfer dus) worden gegeven, bijvoorbeeld w voor woensdag. In het geval van d/z wordt nog om de tweede letter gevraagd.

Het is *niet* de bedoeling `ctime` te gebruiken om deze dag uit te rekenen. Het programma moet een zelf bedachte berekening bevatten om deze dag te bepalen! Gebruik bijvoorbeeld dat 1 januari 1901 op een dinsdag viel. Gebruik *niet* het *Doomsday algoritme* (zie ook *hier*), en ook *niet* allerlei ingewikkelde formules. Voor de periode 1901–2099 geldt dat een jaar een schrikkeljaar is precies dan als het jaartal door 4 deelbaar is.

De echte test bestaat uit enkele vragen. Mensen van 30 jaar of ouder worden hierbij twee maal "netter" aangesproken dan jongeren. Splits de C++-code in het programma niet onnodig vaak! Er wordt gekeken of de aanstaande student de abc-formule kan gebruiken. Wiskundig inzicht is namelijk vereist voor een beta-studie. Mocht dat niet zo zijn, wordt er getest hoe het met de kunst- of literatuurkennis staat.

Een kwadratische vergelijking heeft 0, 1 of 2 reële oplossingen, die we kunnen vinden met behulp van de *abc-formule*. Het programma genereert een willekeurige kwadratische vergelijking van de vorm $ax^2 + bx + c = 0$ en toont deze "netjes" op het scherm (de exponent mag er uit zien als x^2). Hierbij geldt dat a , b en c gehele getallen zijn (in absolute waarde maximaal 1000000), waarbij a groter dan 0 is. De student wordt gevraagd hoeveel reële oplossingen zij/hij denkt dat deze vergelijking heeft: 0, 1 of 2. In alle gevallen worden de oplossingen van de vergelijking (als die er zijn) op het scherm afgedrukt. Liefhebbers mogen met complexe getallen werken.

Voor a , b en c moeten `int`'s gebruikt worden. Omdat de "discriminant" te groot kan zijn voor een `int`, moet een `double` gebruikt worden in de berekeningen. Voor worteltrekken kan $y = \sqrt{x}$ worden gebruikt; `sqrt` zit in `cmath`. Voor het fabriceren van willekeurige gehele getallen moet gebruik worden gemaakt van de random-generator uit C++. Gebruik bijvoorbeeld `x = rand ( ) % 20`; om een "willekeurig" getal tussen 0 en 19 (grenzen inbegrepen) in de `int` variabele `x` te krijgen. Zet bovenaan in `main`: `srand (42)`; of `srand (jaar)`; (nadat jaar een waarde heeft gekregen), om de random-generator eenmalig te initialiseren. In plaats van 42 mag ook een ander getal staan — of

zelfs, voor liefhebbers, de tijd. En soms is hiervoor `#include <cstdlib>` nodig, helemaal bovenaan het programma.

Is het antwoord goed, dan wordt de kandidaat tot een exacte studie toegelaten, en stopt het programma. Anders wordt één meerkeuzevraag (Aa/Bb/Cc/Dd) over kunst of literatuur gesteld, die uitsluitend biedt over de toelating tot een alpha-studie. Als het daar ook mis gaat, is men helaas niet geschikt voor een universitaire studie. Gebruikers tot of tot en met (kies zelf) 30 jaar krijgen hier een andere vraag dan de oudere gebruikers — maar bij beiden is "hetzelfde" antwoord, bijvoorbeeld steeds B, goed. Of het antwoord goed of fout is, het juiste antwoord wordt steeds op het scherm afgedrukt.

Opmerkingen

Als de gebruiker een niet bestaande maand invoert, bijvoorbeeld –8, of een jaartal als 4242 (in de toekomst dus), stopt het programma met de mededeling dat dit niet kan (gebruik `return 1;`). Evenzo voor een niet bestaande dag, bijvoorbeeld 31 april of 42 december. We nemen aan dat de gebruiker zo vriendelijk is verder geen fouten te maken bij het invoeren van gegevens: hij/zij voert niet al te gekke getallen of letters in, etcetera. Vanzelfsprekend worden hem/haar wel duidelijke vragen gepresenteerd.

Elk programma moet bij het "runnen" aan het begin op het beeldscherm laten zien wie de makers zijn, wat hun jaar van aankomst, studierichting en studentnummer is, welke opgave het is, wat de gebruiker te wachten en te doen staat, de datum waarop het programma gemaakt is, enzovoorts. Dit noemen we het *infoblokje*. Probeer dit er netjes uit te laten zien. Maak geen al te complexe kaders eromheen; gebruik liefst alleen de eerste 128 gewone karakters. Bovenaan het programma (in de C++-code dus) staat uiteraard commentaar, waarin een aantal van deze elementen ook weer terugkomen, maar dan meer gericht op programmeurs, bijvoorbeeld de naam van de gebruikte compiler.

Denk aan het gebruik van lege regels, inspringen, commentaar, constanten, enzovoorts. Bovenaan het programma dient zoals gezegd commentaar over het programma te staan, speciaal bestemd voor andere *programmeurs* (en nakijkers), bijvoorbeeld kort wat het programma doet, en welke compiler gebruikt is: gebruikers van het programma vinden dat laatste niet interessant. Het infoblokje moet tijdens het "runnen" van het programma op het scherm komen, en is bestemd voor *gebruikers* van het programma. Lees ook eens over *richtlijnen* bij het maken van programmeeropgaven, en bestudeer de *huisregels*. Er hoeft geen gebruik van functies, arrays en het `while`- en `for`-statement gemaakt te worden. Alleen de `headerfiles` `iostream` mag en moet gebruikt worden — en eventueel `ctime` voor liefhebbers; en misschien `cstdlib` voor het gebruik van de random-generator. Ruwe indicatie voor de lengte van het C++-programma: 200 regels (300 mag ook wel). Letters moeten als `char` worden ingelezen, dus *niet* met strings, die mogen namelijk niet gebruikt worden.

Uiterste inleverdatum: **22 september 2025, 18:00 uur**.

De manier van inleveren (één exemplaar per koppel, dat — ter herinnering — uit maximaal twee personen bestaat) is als volgt. Digitaal de C++-code

- Digitaal de C++-code inleveren via Brightspace > Course Tools > Assignments. Stuur geen executable's, LaTeX-files of PDF-files, lever alleen één C++-file digitaal in!
- Doe een print van het verslag in de *doos* bij Gorleaus BM.2.05.

De laatste voor de deadline ingeleverde versie wordt nagekeken. Noem deze bij voorkeur `bidenharris1.cc`, dit voor de eerste opdracht van het duo Harris / Biden.

Overal duidelijk datum en namen van de twee makers vermelden, in het bijzonder als commentaar in de eerste regels van de C++-code. Lees bij het *derde werkcollege* hoe het verslag eruit moet zien. Zijn spaties/tabs goed verwerkt?

Te gebruiken compiler: als hij maar C++ vertaalt; het programma moet in principe zowel op een Linux-machine (met g++ als onder Windows met Code::Blocks draaien. Test dus zo mogelijk op beide systemen! Normering: (consequente) layout 2; commentaar 2; infoblokje 1; verslag 1; werking 4.

<https://liacs.leidenuniv.nl/~visjk/pm/opdrachten/1/>

richtlijnen

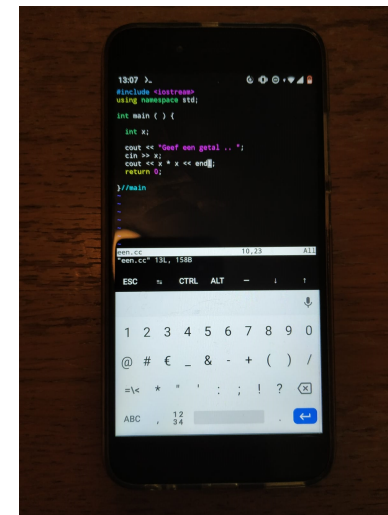
Voor we aan de **types** beginnen, eerst nog een “uitgebreide” stoomcursus UNIX en wat meer over C++.

Mac: <https://www.liacs.leidenuniv.nl/~visjk/pm/macdoc>

Code::Blocks, Linux (WSL), ...

(Termux)?

Of een Raspberry Pi?



De belangrijkste commando's zijn:

ls	overzicht files in directory (= map)
more	file op beeldscherm
rm	file verwijderen
cp	file kopiëren
mv	file verplaatsen
cd	van directory veranderen
mkdir	maak een nieuwe directory
chmod	rechten bij files regelen
man	hulp
(lpr	file printen)

Enkele voorbeelden:

```
ls -lrt ; cp een twee ; cd Abc ; chmod 644 * ; man ls  
(En file a.cc printen op HAL9000: lpr -PHAL9000 a.cc)
```

Gebruik `firefox &` om de web-browser Firefox te starten. De **ampersand** `&` zorgt er voor Firefox “op de achtergrond” draait, en dat je in de “**terminal**” kunt doorwerken.

UNIX werkt met **processen**. CTRL-C stopt een proces. Verdere controle: `ps`, `top` en `kill`. Voorbeeld, met **pipelining**: `ps -eaf | grep ikkuh`. (En CTRL-Z is iets anders.)

Gebruik “history” via `↑` en `↓`, en “tab-completion”.

Zie verder [dictaat, Hoofdstuk 2](#).

```
find . -name "*cc" | xargs grep -i jaar
```

```
// Dit is een regel met commentaar ...
#include <iostream> // moet er altijd bij
using namespace std;
const double PIE = 3.14159; // een constante (of cmath)
int main ( ) {
    double straal; // straal van de cirkel
    cout << "Geef straal, daarna Enter .. ";
    cin >> straal;
    if ( straal >= 0 ) { // accolades nodig,
        cout << "Oppervlakte "; // want twee statements hier
        cout << PIE * straal * straal << endl;
    }//if
    else { // hier accolades niet nodig, maar liever wel!
        cout << "Niet zo negatief ..." << endl;
    }//else
    cout << "Einde van dit programma." << endl;
    return 0;
}//main
```

In plaats van

```
cout << PIE * straal * straal << endl;
```

is doorgaans

```
double oppervlakte; // van de cirkel
...
oppervlakte = PIE * straal * straal;
cout << oppervlakte << endl;
```

beter.

We scheiden berekenen en printen = afdrukken.
En variabelen graag “bovenin” aanmaken.

Elk C++-programma bestaat uit:

- speciale symbolen als +, -, *, /, %, >=, <=, <<, >>, = (“wordt”), == (“is gelijk aan”), != (“is ongelijk aan”)
- woordsymbolen als if, while
- identifiers als int, straal; vaak zelfgemaakt
- getallen als 42, 3.14159 (decimale punt)
- strings als "Einde van dit pRoGrAmMa. "
- “whitespace”: spatie (), tab, regelovergang (CR/LF)

En dan heb je ook nog: separatoren (, , //..., /*...*/), karakters ('j', '(', '\n') en literals (getallen, strings).

Bij dit college gebruiken we de volgende C++-**keywords**:

```
break case char class const delete do  
double else enum for if int long new  
private public return sizeof static  
struct switch this void while
```

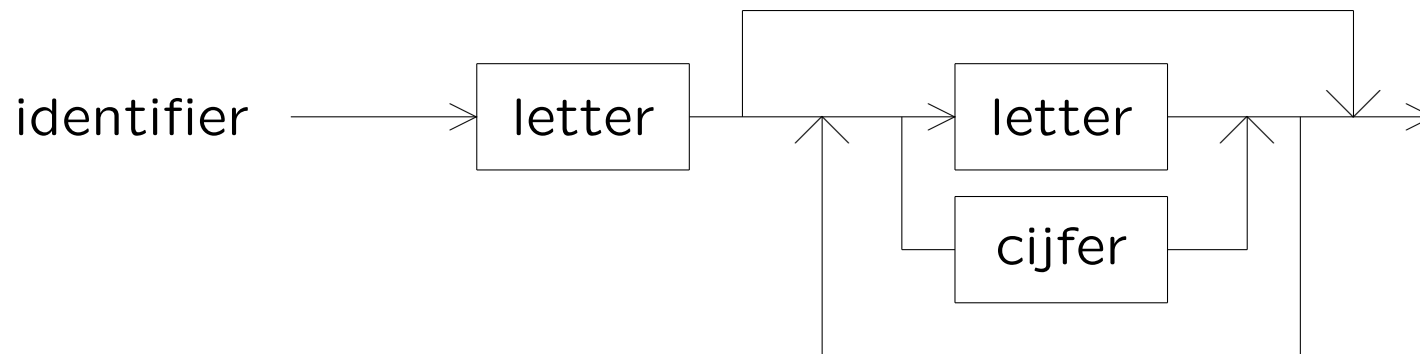
En uit de ANSI-ISO C++-standaard:

```
bool false namespace static_cast true using
```

Er zijn er nog minstens 30 meer. Huidige versie: C++23.

Je kunt alles heel precies grammaticaal vastleggen — en dat moet ook voor de compiler. Daarvoor zijn zogeheten **syntax-diagrammen** bedacht.

Voorbeeld: een *identifier* is gedefinieerd als een *letter* gevolgd door nul of meer cijfers en letters.



Zie verder: [Noam Chomsky](#), BNF (Backus Naur Form), kontekstvrije/formele talen — “loodspet”.



Een goed programma bevat veeeeeeeeeeeeel **commentaar**:

```
/*  
    Dit is commentaar in C-stijl  
    en de compiler slaat het allemaal over!  
*/
```

maar niet *te* veel.

Zeker naast “iedere” variabele-declaratie:

```
int stp = 6;  // zes EC studiepunten voor PM  
              // als je opgaven EN tentamen haalt
```

Let op met “nesten”. Gebruik liever `//`, en benut `/*...*/` bij tijdelijk wegcommentariëren.

Er is verschil tussen `//` (voor programmeurs, inclusief jezelf) en `cout` (gebruikers, inclusief jezelf: “infoblokje”)!

Goed:

```
cout << "Geef eerste voorletter .. ";  
cin >> een;  
cout << "Geef tweede voorletter .. ";  
cin >> twee;
```

Voor de gebruiker onduidelijk:

```
cout << "Geef twee voorletters .. ";  
cin >> een >> twee;
```

Overbodig commentaar:

```
cout << "Geef voorletter .. ";  
cin >> voorletter; // lees voorletter in
```

Bovenaan een programma staat ietwat technisch commentaar voor **programmeurs**: wie, wat, waar(om), wanneer, . . . , welke compiler, . . .

```
//  
// Schaakprogramma van A. Turing en M. Carlsen  
// C++, 12.9.2024, g++ versie 3.14159  
// ...  
...  
...  
...  
    cout << "Welkom ... " << endl; // infoblokje  
    cout << "...  
    ...  
    ...
```

Als een programma begint, krijgt een **gebruiker** informatie via een “infoblokje” met cout-statements: wie, wat, waar, . . . , “wat moet ik doen”, . . .

De globale structuur van een C++-programma is:

```
// commentaar: wie, wat, waar(om), wanneer
#include ...
const ...
class ... // allerlei objecten (OOP)
... // nu allerlei functies
int main ( ) {
    ... // kort
    return 0;
} //main
```

Sommigen zetten de functies *onder* main — je hebt dan “prototypes” nodig.

```
int main ( ) {  
    int leeftijd; cin >> leeftijd; // foei, op 1 regel!?  
    if ( leeftijd < 18 ) {  
        school ( );  
    }//if  
    else {  
        if ( leeftijd > 67 ) {  
            pensioen ( );  
            return 1; // stopt het programma  
        }//if  
        werken ( );  
    }//else  
    return 0;  
}//main
```

Drie of vier spaties mogen ook ... mits consequent.

```
int main ( ) {  
12int leeftijd; cin >> leeftijd; // foei, op 1 regel!?  
12if ( leeftijd < 18 ) {  
1234school ( );  
12} //if  
12else {  
1234if ( leeftijd > 67 ) {  
123456pensioen ( );  
123456return 1; // stopt het programma  
1234} //if  
1234werken ( );  
12} //else  
12return 0;  
} //main
```

[richtlijnen](#)

Hierbij staat een 1/2/3/4/5/6 voor een spatie.

C++, een **sterk getypeerde** taal, kent de volgende basistypes (**data-types**):

- `int` — geheel getal: 1234
- `double` — *benadering* van reëel getal: 12.3
- `bool` — waar (`true`) of niet-waar (`false`)
- `char` — karakter (lettertje): '3'

En allerlei zelf-gemaakte types, zie later:

- arrays en strings: `int A[42];` levert array A met 42 gehele getallen `A[0], A[1], ..., A[41]`, een vector dus
- `class`, `struct`
- pointers (geheugen-adressen)

Voor gehele getallen (**integers**) hebben we het type `int`, voor iets grotere gehele getallen het type `long`.

Als een `int` 4 **bytes** $= 4 \times 8 = 32$ bits beslaat (gebruik `cout << sizeof (int) << endl;`), is de grootste, `INT_MAX`, gelijk aan (via $2^{10} = 1024 \approx 1000$): $2^{31} - 1 \approx 2 \times 1000^3 = 2 \times 10^9 = 2$ miljard. De kleinste is *ongeveer* `-INT_MAX`.

Soms nodig: `#include <climits>`.

```

01111111 11111111 11111111 11111111
00000000 00000000 00000000 00000001  +
-----
10000000 00000000 00000000 00000000

```

Test eventueel `if ( x > INT_MAX - y ) cout << "Te groot";`
 en *niet* `if ( x + y > INT_MAX ) cout << "Te groot";`.

↑
zinloze test, altijd false

```
int getal;           // een geheel getal
int a = 3, b = -5;  // en nog twee, nu wel geïnitialiseerd

getal = a + b;      // getal wordt -2
a = a + 7;          // a wordt met 7 opgehoogd naar 10
    // reken eerst a + 7 uit, en stop die waarde in a
b++; // hoog b met 1 op (naar -4),
    // hetzelfde als b = b + 1;
--a; // a wordt 9, hetzelfde als a = a - 1;
getal += a; // hoog getal met a op (naar 7),
    // hetzelfde als getal = getal + a;
a = 19 / 7; // a wordt 2: deel 19 door 7
b = 19 % 7; // b wordt 5: rest bij die deling (modulo)
```

Een `double` (kleinere versie: `float`; typisch 8 en 4 bytes) bevat een benadering van een reëel getal.

Stiekem is een `double` een rationaal getal (uit $\mathbb{Q}$).

Met `#include <cmath>` (vroeger `math.h`) kun je allerlei standaardfuncties als `sqrt`, `sin`, `ceil` (naar boven = “rechts” afronden), `floor` (idem, naar beneden = “links”) en `fabs` (absolute waarde) gebruiken.

Zo levert `floor (6.8)` de waarde 6 op, oftewel $\lfloor 6.8 \rfloor = 6$. En `floor (-6.8)` geeft -7, oftewel $\lfloor -6.8 \rfloor = -7$.

(En `#include <ctime>` geeft functies voor de tijd.)

```
double x;    // een reeel getal
double temp = 36.5, dollar = 0.932;    // en nog twee
const double PIE = 3.28;    // en nog een
int i;        // en een integer

i = 9 / 5;            // dat is 1
x = 9 / 5;            // en weer 1 (1.0000)
x = 9 / 5.0;          // en dat levert 1.8000
x = (double) 9 / 5;    // nu 1.8000: (ouderwets) casten
x = static_cast<double>(9) / 5;    // idem, (modern) casten
i = 9 / 5.0;    // en dat is weer 1: impliciet casten
i = x + 0.5;    // slim afronden, met impliciet casten
                // misschien beter: (int) ( x + 0.5 )
PIE = 3.14;    // verboden, want PIE is een constante
```

Hoe druk je double's netjes af?

```
#include <iomanip>
...
double x = 92.36718;
cout << "En x is: "
      << setw (8) // eerstvolgende 8 breed afdrukken
      << setprecision (2) // 2 cijfers na de komma: 92.37
      << setiosflags (ios::fixed|ios::showpoint)
          // met decimale punt, en 88.00 ipv 88
      << x << endl;
```

Nu kan $14.23 + 18.67 = 32.91$ optreden!

Er zijn allerlei varianten, zie boek ... (liefhebbers)

O ja, en in plaats van `using namespace std;` is het wellicht beter om altijd `std::cin` en `std::cout` te gebruiken.

Boolese/Booleaanse variabelen, van type `bool`, zijn waar (`true`, `1`, in C++: iets wat *ongelijk* 0 is (!!!)) of niet-waar (`false`, `0`).

Je kunt zelf ook zo'n type maken via

```
enum boolean { False = 0, True = 1 };
```

Waarheidstabel/tafel:

p	q	!p	p&&q	p q	p==q
0	0	1	0	0	1
0	1	1	0	1	0
1	0	0	0	1	0
1	1	0	1	1	1
		not	and	or	

Er zijn vele rekenregels, zoals $!!p = p$ en (de regel van Augustus De Morgan:) $!(p \ \&\& \ q) = !p \ || \ !q$.

Enkele voorbeelden van “Boolese expressies”:

```
if ( ( 2 < x ) && ( x < 7 ) ) ...  
if ( 2 < x < 7 ) ... // NEE! betekent iets anders  
if ( y != 0 ) ...    // FOUT!!! y wordt nu 1 (niet-0)  
if ( ! ( ( y < 3 ) || ( y > 7 ) ) ) ... // het-  
if ( ( y >= 3 ) && ( y <= 7 ) ) ...    // zelf-  
if ( 3 <= y && y <= 7 ) ...           // de
```

En als x gelijk aan 0 is wordt de tweede test niet gedaan:

```
if ( ( x != 0 ) && ( y / x == 7 ) ) ...
```

Dat heet **short-circuiting**.

```
char letter;                // een karakter
char let1 = 'q', let2 = '$'; // en nog twee
int i;                      // een integer
i = 'h' - 'c';              // 5
i = 'a'; // impliciet casten: 97, de ASCII-waarde van 'a'
i = (int) (letter);         // netter (ouderwets)
let1 = let1 + 'A' - 'a';    // bijvoorbeeld 'q' geeft 'Q'
```

Let op het verschil tussen **karakters**: enkele quotes; en **C-strings**: dubbele quotes: "aap" ('a' 'a' 'p' '\0').

Testen of letter de waarde j (van "ja") heeft gaat met:

```
if ( letter == 'j' ) ...
```

en dus niet met `if ( letter == j )` of `if ( letter = 'j' )!`

Ieder karakter, een enkele byte, correspondeert met een unieke **ASCII-waarde** (American Standard Code for Information Interchange) tussen 0 en 255. Gebruik liever geen karakters > 127 . En “nooit” expliciet die getallen.

...	36	37	38	...	47	48	49	...	57	58	...
...	\$	%	&	...	/	0	1	...	9	:	...
65	66	...	90	91	...	97	98	...	122	123	...
A	B	...	Z	[	...	a	b	...	z	{	...

De CarriageReturn (CR, '`\r`') heeft ASCII-waarde 13, de LineFeed (LF, '`\n`') ASCII-waarde 10.

Regelovergangen in de UNIX-wereld: LF, in de Windows-wereld CR en LF.

Sommige karakters gebruiken een **escape sequence**: `'\n'`.

Ook nog: `'\t'` (tab), `'\\'` (backslash), ...

Zo geeft `cout << "\\n";` op het beeldscherm `\n`. En bij `cout << "nnn\nnn";` krijg je

nnn

nn

Een nieuwe regel op het beeldscherm kun je maken met `cout << "\n";` of (beter) met `cout << endl;`. De eerste **“buffert”** en de tweede **“flusht”** — en dat is soms fijn.

Met behulp van de **toekenning** (=, helaas geen := of $\leftarrow$) kun je waarden aan variabelen geven.

```
int getal; bool p; char kar;   getal = 17;
p = false;                    // hulpvariabele, betere naam: volwassen
p = ( getal >= 18 ); // het feit of getal minstens 18 is
if ( p ) cout << "volwassen getal ...";
if ( p == true ) ... // mag, niet elegant
if ( p = true ) ... // FOUT, nu wordt p eerst true,
    // is de test altijd waar, en is p ook nog veranderd
if ( getal == 2 || 3 || 5 || 7 || 11 || 13 ) ... // FOUT
    // moet zijn: if ( getal == 2 || getal == 3 || getal ...
if ( 'd' <= kar && kar <= 'h' ) ... // is kar d/e/f/g/h?
```

Aan een **l-value** (laten we zeggen een variabele) mag je een **r-value** (alles wat een waarde oplevert) toekennen:

```
rij[k] = 42;                // k-de array-element wordt 42
( i < j ? i : j ) = 0; // kleinste van i en j wordt 0!?
```

Met behulp van operatoren (+ - * / % = << >> ++ --), variabelen en literals bouw je **expressies**.

Er gelden zekere **prioriteiten**. Veel operatoren zijn “links-associatief”: $1 + 2 + 3$ betekent $(1 + 2) + 3$; daar maakt het trouwens niet uit.

Praktische aanpak: zet overvloedig haakjes: (en).

Omdat = “rechts-associatief” is mag je **statements** schrijven zoals $x = y = 51;$, en dat betekent $x = (y = 51);$. Nu worden x en y beide 51: de “waarde van een toekenning” is “dat wat je toekent”.

Bij $f(x) + g(x)$ is het in C++ onbepaald of eerst $f(x)$ of eerst $g(x)$ berekend wordt.

- maak de eerste programmeeropgave, deze week zou minstens het datumgedeelte af moeten zijn — de deadline is maandag 22 september 2025, 18:00 uur!
- verslag (in $\text{\LaTeX}$) $\longrightarrow$ volgende week
- lees Savitch Hoofdstuk 1 nog eens, begin dan met 2
- lees dic-taat Hoofdstuk 1, 2 (nog eens), begin met 3
- maak opgaven 1/5 uit het “opgavendictaat”
- <https://liacs.leidenuniv.nl/~visjk/pm/>