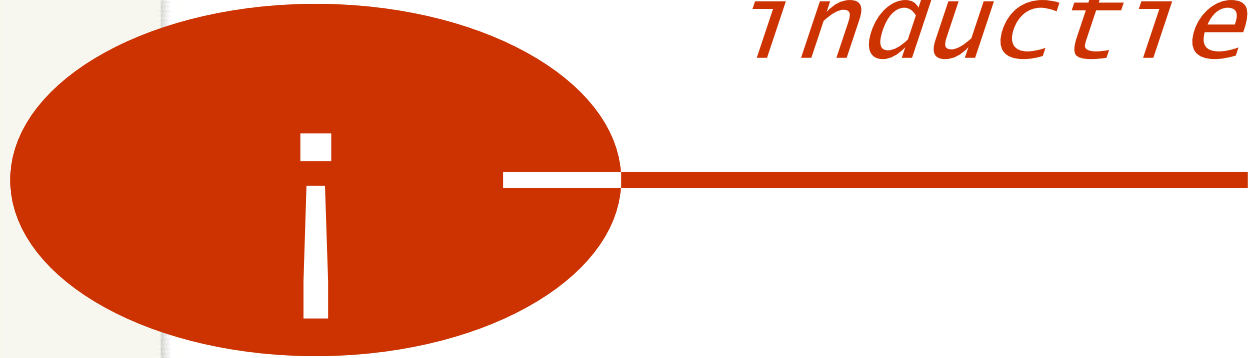


# *Rekursie en inductie*



# recursie en inductie

Geen hoofdstuk in Schaum, maar  
'**volledige inductie**' komt wel aan de  
orde als bewijstechniek.

Recursie is een programmeertechniek, zie  
ProgMet. Hier een manier om  
'verzamelingen' te definiëren.

Uw docent heeft een klein dictaatje  
geschreven. Zie site.

# inductie en recursie

we spreken van een **inductieve definitie**: in termen van kleinere onderdelen.

**recursie** is als we dat gebruiken als rekentechniek:

- de opdracht wordt verdeeld in kleinere stukken die worden opgelost
- het uiteindelijke antwoord wordt dan bepaald op grond van die deelantwoorden.

een **inductief bewijs** is een methode om een eigenschap te bewijzen (voor objecten die inductief gedefinieerd zijn). ook wel volledige inductie als het over  $\mathbb{N}$  gaat.

**iteratie** is gewoon herhalen, een simpele loop bijvoorbeeld.

# inductie en recursie

$$a_0 = 0$$

$$a_n = a_{n-1} + n \quad (n \geq 1)$$

$$a_0 = 0$$

$$a_1 = a_0 + 1 = 0 + 1 = 1$$

$$a_2 = a_1 + 2 = 1 + 2 = 3$$

$$a_3 = a_2 + 3 = 3 + 3 = 6$$



0, 1, 3, 6, 10, ...

# inductie en recursie

$$a_0 = 0$$

$$a_n = a_{n-1} + n \quad (n \geq 1)$$

$$a_0 = 0$$

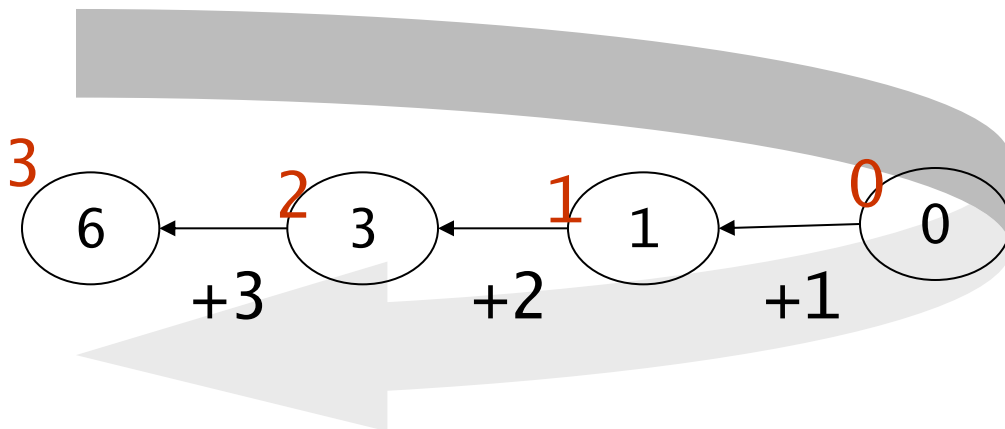
$$a_1 = a_0 + 1 = 0 + 1 = 1$$

$$a_2 = a_1 + 2 = 1 + 2 = 3$$

$$a_3 = a_2 + 3 = 3 + 3 = 6$$

iteratief

0, 1, 3, 6, 10, ...



$$\begin{aligned} a_3 &= \\ a_2 + 3 &= \\ a_1 + 2 + 3 &= a_1 + 5 = \\ a_0 + 1 + 5 &= a_0 + 6 = \\ 0 + 6 &= 6 \end{aligned}$$

# Liber abaci (1202)

'rekenboek'

Leonardo van Pisa, zoon van Bonacci

How Many Pairs of Rabbits Are Created by One Pair in One Year

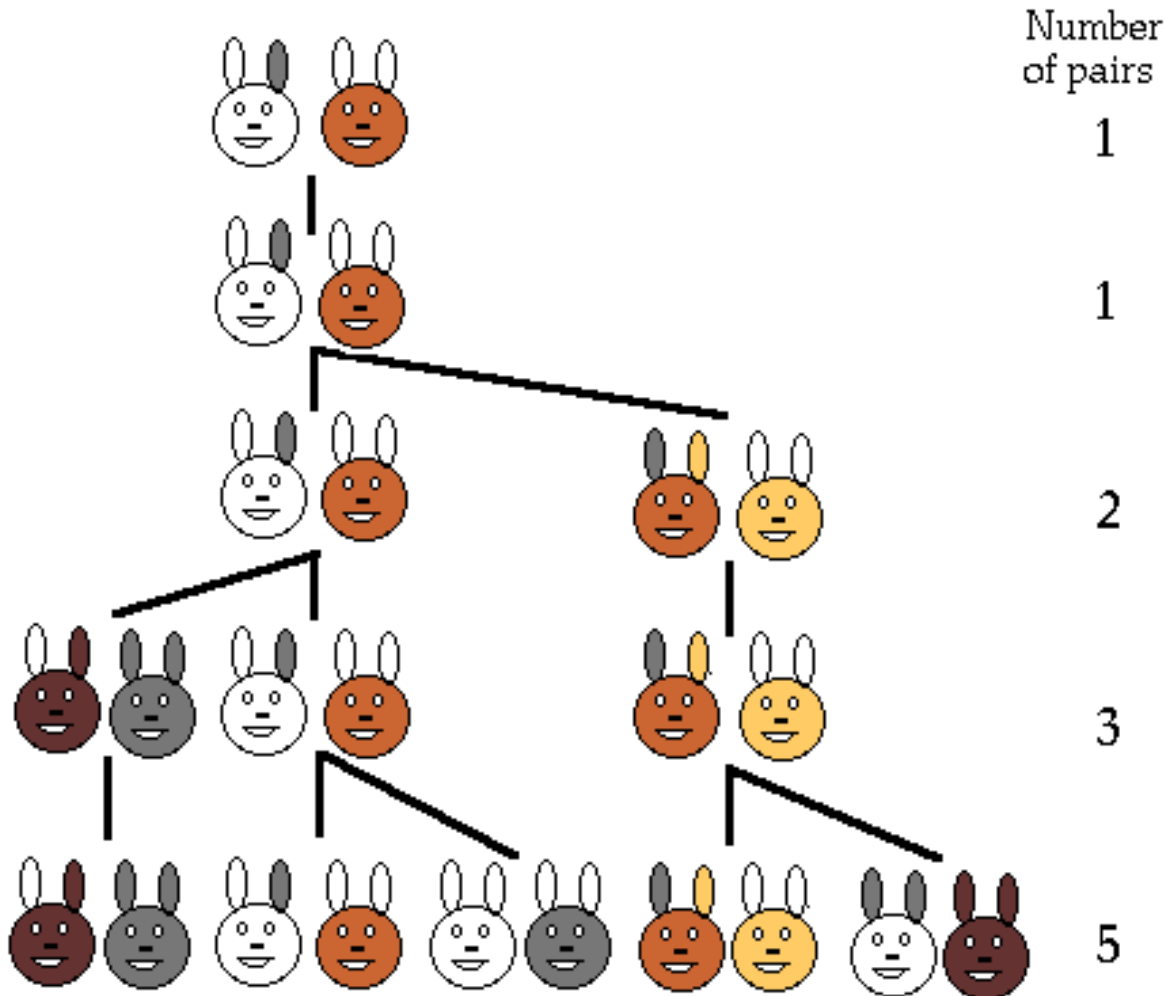
A certain man had one pair of rabbits together in a certain enclosed place, and one wishes to know how many are created from the pair in one year when it is the nature of them in a single month to bear another pair, and in the second month those born to bear also.

engelse vert. Laurence sigler (2002)

0	parū	
I	pm'	1
II	sdē	2
III	reā	3
IV	Quar'	5
V	Quin'	8
VI	Sext'	13
VII	Sept'	21
VIII	Octu'	34
IX	Non'	55
X		89
XI		144
XII		233
		377

# Fibonacci

$$a_0 = 0 \quad a_1 = 1$$
$$a_{n+1} = a_n + a_{n-1} \quad (n \geq 1)$$



inductieve  
definitie

# Fibonacci

$$a_0 = 0 \quad a_1 = 1$$
$$a_{n+1} = a_n + a_{n-1} \quad (n \geq 1)$$

iteratief



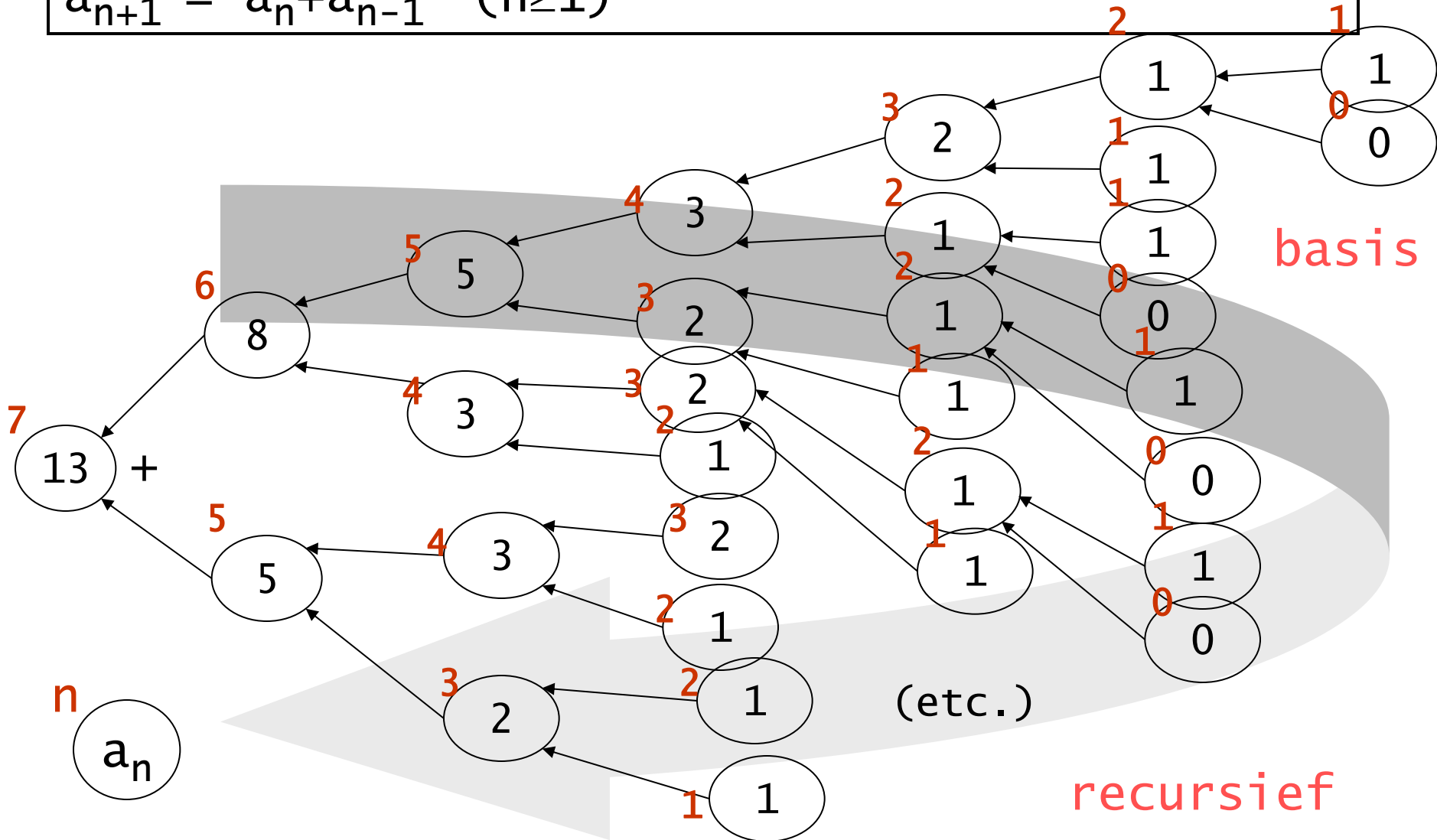
0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, ...





# Fibonacci

$$a_0 = 0 \quad a_1 = 1$$
$$a_{n+1} = a_n + a_{n-1} \quad (n \geq 1)$$



de Fibonacci getallen worden inductief gedefinieerd: als we twee opeenvolgende weten, dan is de volgende bekend.

op die manier kunnen we van klein naar groot de getallen berekenen.

we kunnen ook recursief werken: om een Fibonacchi getal te bepalen moeten eerst de twee voorgangers worden bepaald die opgeteld worden. maar daarvoor berekenen we eerst ook elk weer twee voorgangers. zonder extra aandacht wordt zo veel werk dubbel gedaan.

inductief

van klein naar groot

*bottom-up*

recursief

in termen van zichzelf

*top-down*

# postscript definitives

```
%!PS
/order 5 def
```

```
/X {
  dup 0 ne
  {1 sub 4 {dup} repeat - F X + + F Y -}
  if pop
} def
```

```
/Y {
  dup 0 ne
  {1 sub 4 {dup} repeat + F X - - F Y +}
  if pop
} def
```

```
/F {
  0 eq { 10 0 rlineto } if
} bind def
```

```
/- { -45 rotate } bind def
/+ { 45 rotate } bind def
```

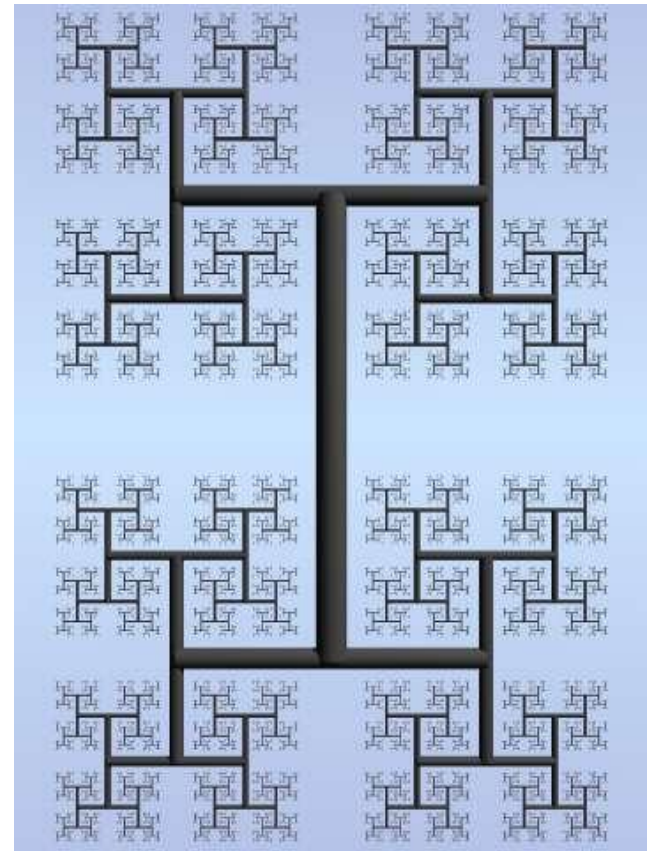
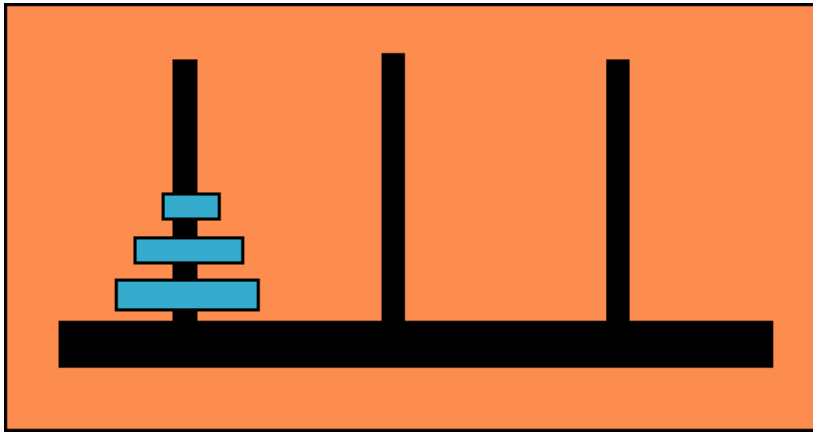
```
newpath
220 180 moveto
50 order { 2 sqrt div }
  repeat dup scale
90 rotate
order X
stroke
```

```
showpage
```

# dragoncurve



$n=12$   
gedraaid



plaatjes die in gelijksoortige delen uiteenvallen die weer ... heten wel **fractals**.

de **torens van Hanoi** is een puzzel die op recursieve manier kan worden opgelost, zie Algoritmiek, dat gaan we niet verklappen.

# heel veel voorbeelden

- verzamelingen
- relaties
- rijtjes
- functies
- bomen
- grafen
- ordeningen
- syntax & semantiek
  
- bewijzen



$$E = \{ 0, 2, 4, 6, \dots \}$$

... stipjes ...

## even getallen: inductieve definitie

### basis

i.  $0 \in E$

### inductiestap

ii. als  $x \in E$  dan  $x+2 \in E$

### uitsluiting

iii.  $E$  bevat geen andere elementen dan die door toepassing van i. en ii. verkregen

basis en inductiestap  
mogen meerdere regels bevatten

De **even natuurlijke getallen** worden als  $\{ 0, 2, 4, \dots \}$  met puntjes ('enzovoorts') opgeschreven. Met een inductieve definitie is er geen twijfel over wat even getallen zijn.

De inductief gedefinieerde strings zijn (*zo leert u later*) **pre-orde notaties voor binaire bomen** (met + als operatie in de knopen en a, b als waarde in de bladeren).

**Fibonacci bomen** komen voor bij de analyse van datastructuren: het zijn de meest 'ongunstige' AVL-bomen, zo weinig mogelijk knopen bij een gegeven hoogte (maar toch voldoen aan de eigenschap van AVL-bomen).

De **symmetrische ordening** is een manier om knopen in een binaire boom te nummeren die recursief gedefinieerd is. Volgend hoofdstuk.

basis

i.  $a \in B, b \in B$

inductiestap

ii. als  $x, y \in B$  dan  $+xy \in B$

uitsluiting

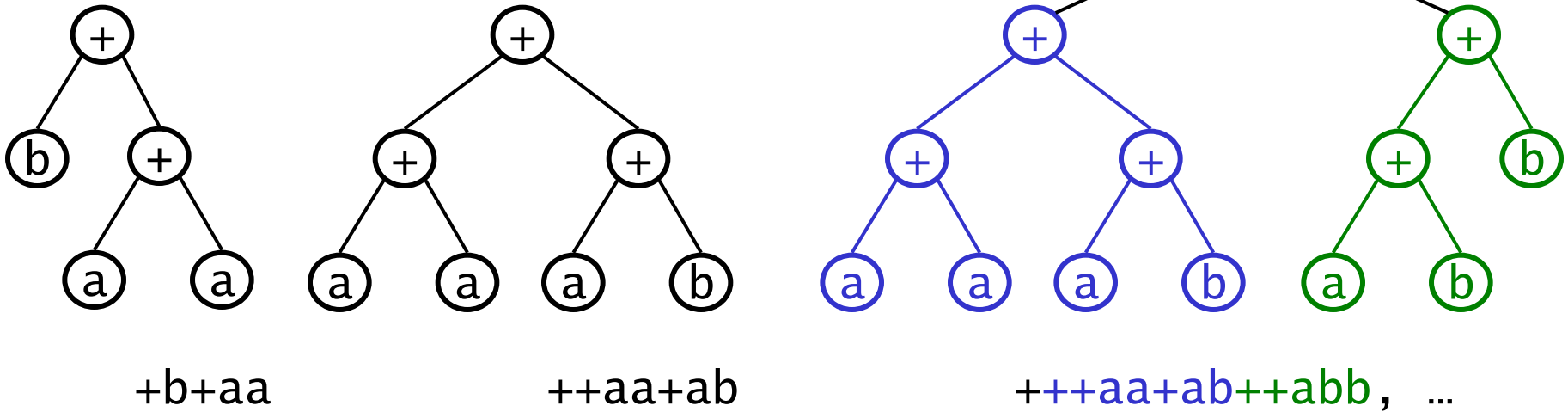
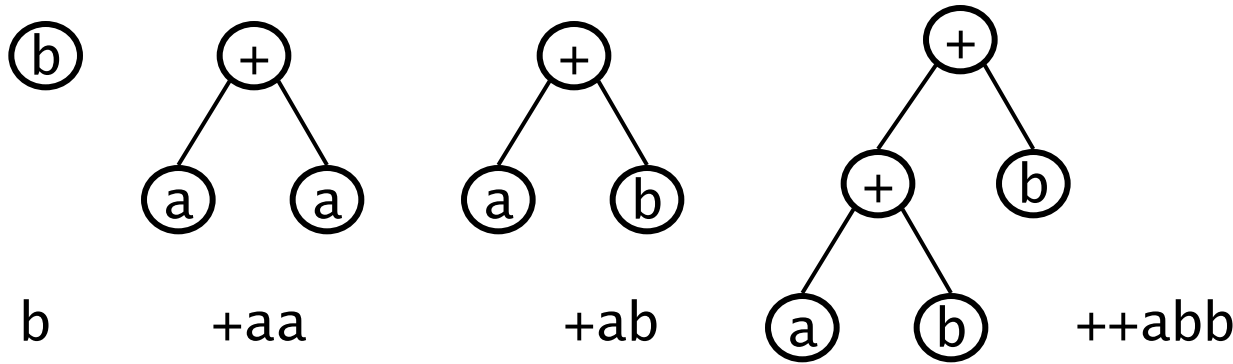
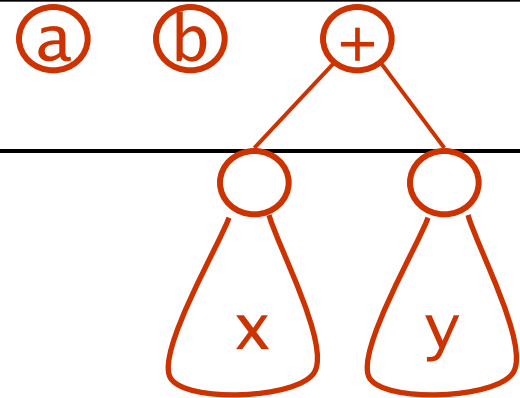
iii.  $B$  bevat geen andere elementen dan die door toepassing van i. en ii. verkregen

$b, +aa, +ab, ++abb, +b+aa, ++aa+ab, \dots +++aa+ab++abb, \dots$

*(dit zijn 'gecodeerde' binaire bomen, zie later)*

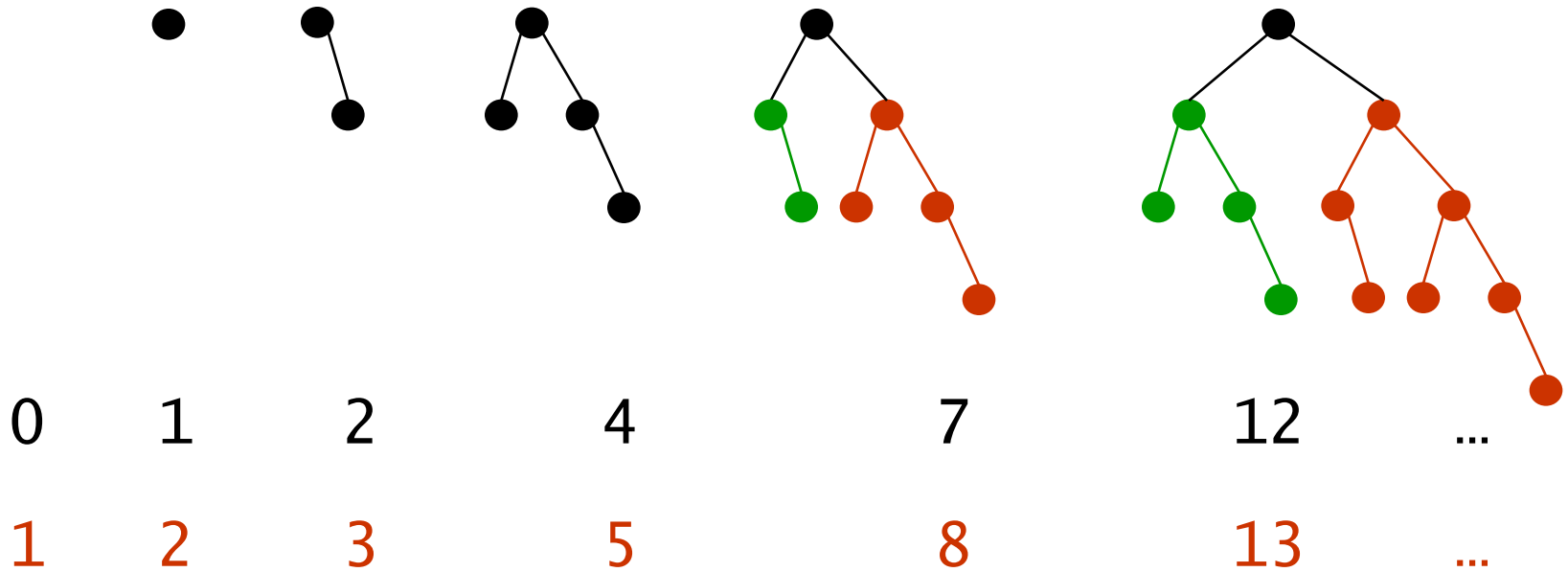
# binair bomen (?)

- i.  $a \in B, b \in B$
- ii. als  $x, y \in B$  dan  $+xy \in B$



# Fibonacci bomen

- i.  $T_0$  heeft géén knopen
- ii.  $T_1$  heeft één knoop
- ii.  $T_{n+1}$  heeft een wortel met deelbomen  $T_{n-1}$  en  $T_n$

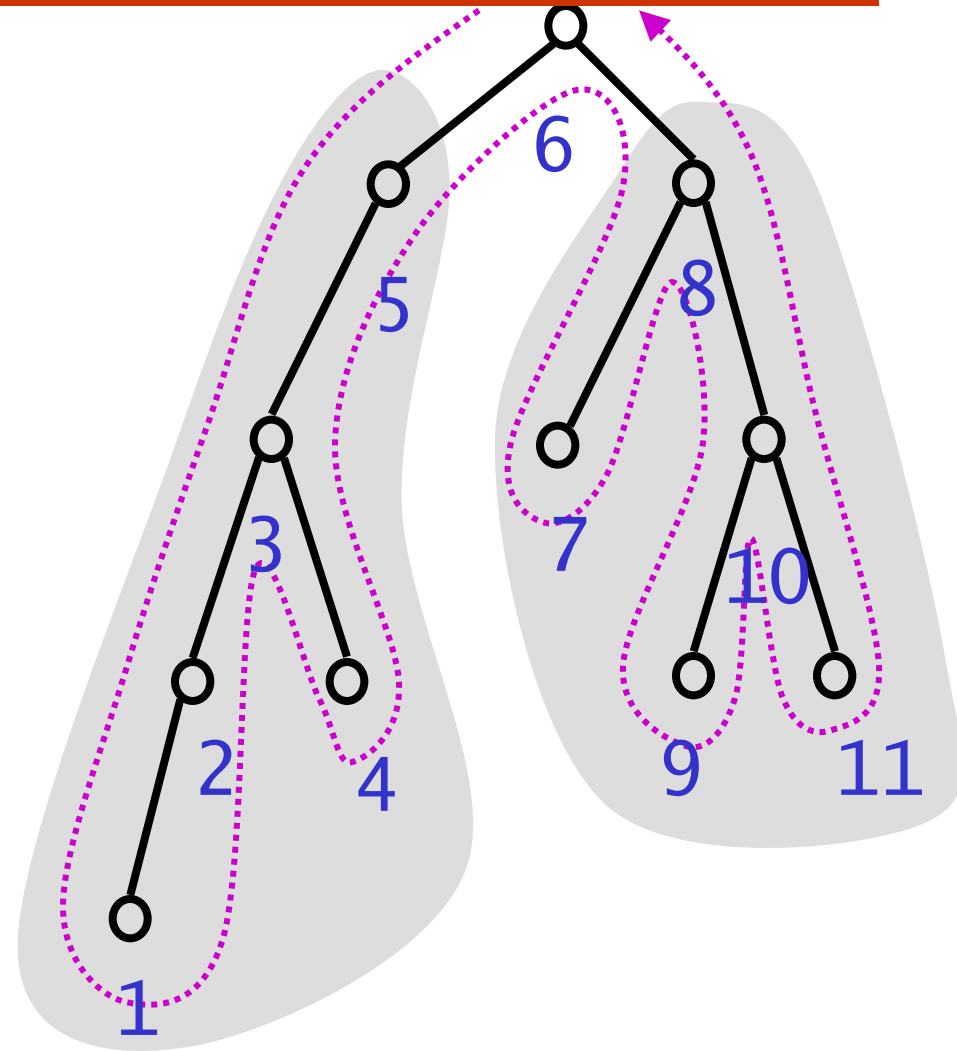


$T_n$  heeft  $\varphi_{n+1} - 1$  knopen

(volgt nog)

# symmetrische ordening

bij binaire bomen



$$\text{symm}(\emptyset) = \lambda$$

$$\text{symm}(T) = \text{symm}(T_\ell), \text{ wortel}(T), \text{symm}(T_r)$$

- i.  $0 < 1$
- ii. als  $x < y$  dan  $x < y+1$  en  $x+1 < y+1$
- iii.  $<$  bevat geen andere elementen dan die door toepassing van i. en ii. verkregen

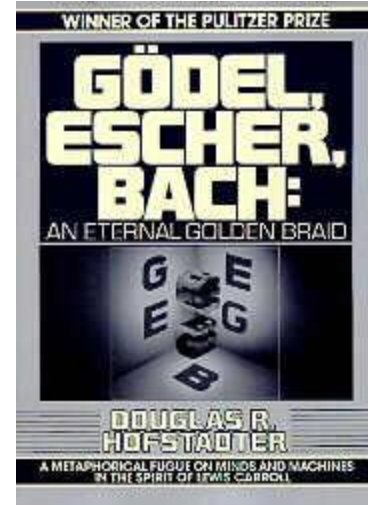
$$\begin{array}{cccccc}
 & & & & & 0 < 1 \\
 & & & & & 0 < 2 & 1 < 2 \\
 & & & & & 0 < 3 & 1 < 3 & 2 < 3 \\
 & & & & & 0 < 4 & 1 < 4 & 2 < 4 & 3 < 4 \\
 & & & & & 0 < 5 & 1 < 5 & 2 < 5 & 3 < 5 & 4 < 5
 \end{array}$$

gezien inductieve verzamelingen

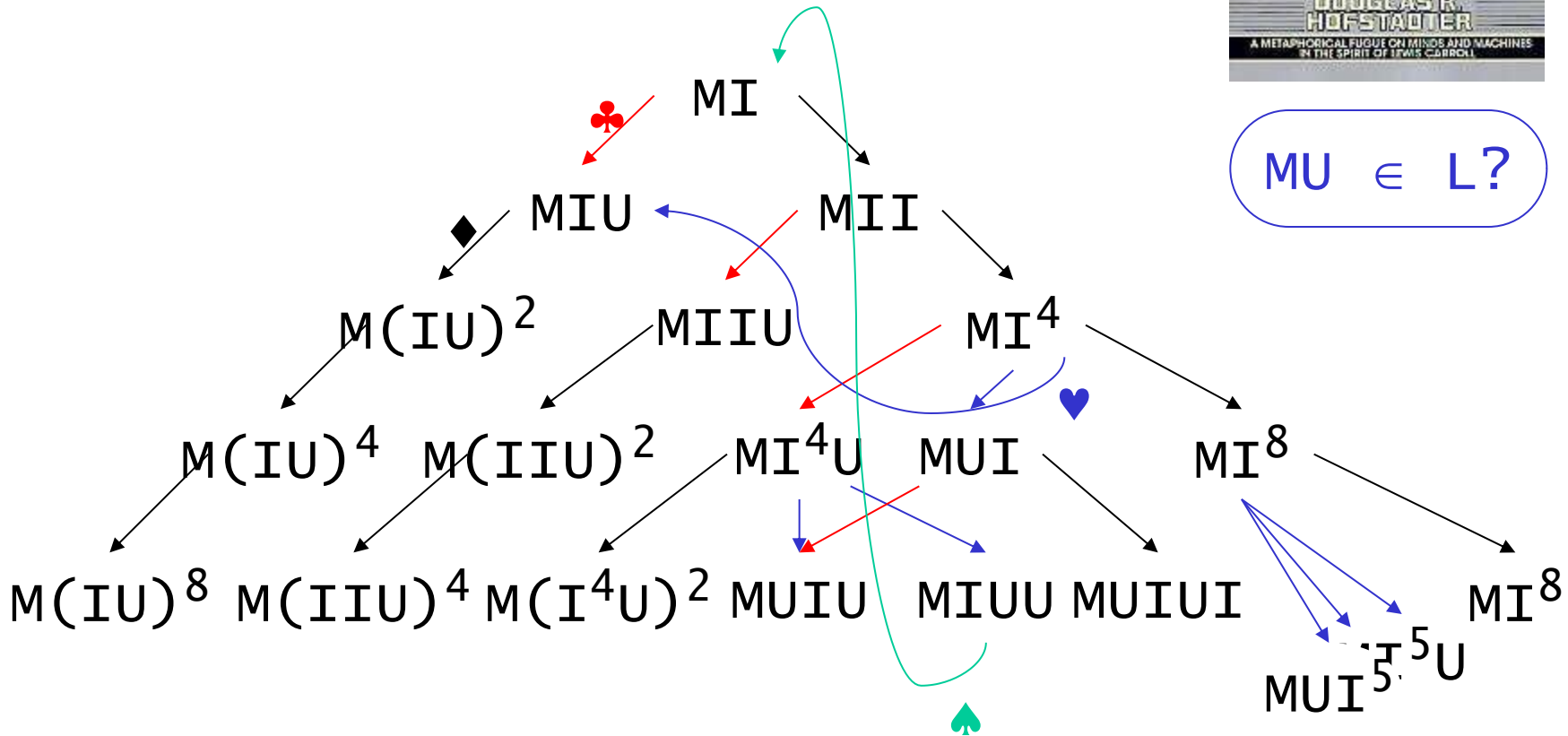
- getallen
- strings
- paren

# taal 'MU puzzle'

- $MI \in L$
- als  $XI \in L$  dan  $XIU \in L$  ♣
- als  $MX \in L$  dan  $MXX \in L$  ♦
- als  $XIIIy \in L$  dan  $XUy \in L$  ♥
- als  $XUUy \in L$  dan  $xy \in L$  ♠
- $L$  bevat geen andere elementen



MU  $\in$  L?





## taal 'MU puzzel'

De Mu-puzzel komt uit het boek *Gödel, Escher, Bach: An Eternal Golden Braid* van Douglas Hofstadter.

De regels definiëren op recursieve wijze een taal L (verzameling strings).

De vraag is, behoort MU tot die taal?

Antwoord volgt.

[http://en.wikipedia.org/wiki/G%C3%B6del,\\_Escher,\\_Bach](http://en.wikipedia.org/wiki/G%C3%B6del,_Escher,_Bach)

# syntax: geheel getal

$\langle \text{geheel} \rangle ::= \langle \text{teken} \rangle \langle \text{natuurlijk} \rangle \mid \langle \text{natuurlijk} \rangle$   
 $\langle \text{natuurlijk} \rangle ::= \langle \text{cijfer} \rangle \mid \langle \text{cijfer} \rangle \langle \text{natuurlijk} \rangle$   
 $\langle \text{cijfer} \rangle ::= 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9$   
 $\langle \text{teken} \rangle ::= + \mid -$

$\langle \text{geheel} \rangle \Rightarrow \langle \text{teken} \rangle \langle \text{natuurlijk} \rangle$   
 $\Rightarrow - \langle \text{natuurlijk} \rangle \Rightarrow - \langle \text{cijfer} \rangle \langle \text{natuurlijk} \rangle$   
 $\Rightarrow -3 \langle \text{natuurlijk} \rangle \Rightarrow -3 \langle \text{cijfer} \rangle \langle \text{natuurlijk} \rangle$   
 $\Rightarrow -31 \langle \text{natuurlijk} \rangle \Rightarrow -31 \langle \text{cijfer} \rangle \langle \text{natuurlijk} \rangle$   
 $\Rightarrow -315 \langle \text{natuurlijk} \rangle \Rightarrow -315 \langle \text{cijfer} \rangle \Rightarrow -3157$

Een programmeertaal is ook een formele taal, een precies vastgelegde verzameling strings.

We geven hier de definities van twee onderdelen van een (verder onbekende) programmeertaal, *gehele getallen* en *statements*.

Dit gebeurt met de zgn. BNF beschrijving of **Backus-Naur Form**.

Inductieve elkaar definiërende begrippen aangegeven met *<xxx>* .

Bij FI2 heet dat een **context-vrije grammatica**.

Door de regels 'in elkaar in te vullen' ontstaat een programma (als er geen *<xxx>* meer in de string staan).

$\langle \text{assignment} \rangle ::= \langle \text{variable} \rangle = \langle \text{expression} \rangle$

$\langle \text{statement} \rangle ::= \langle \text{assignment} \rangle \mid$   
 $\langle \text{compound-statement} \rangle \mid$   
 $\langle \text{if-statement} \rangle \mid$   
 $\langle \text{while-statement} \rangle \mid \dots$

$\langle \text{if-statement} \rangle ::=$   
 $\text{if } \langle \text{test} \rangle \text{ then } \langle \text{statement} \rangle \mid$   
 $\text{if } \langle \text{test} \rangle \text{ then } \langle \text{statement} \rangle \text{ else } \langle \text{statement} \rangle$

$\langle \text{while-statement} \rangle ::=$   
 $\text{while } \langle \text{test} \rangle \text{ do } \langle \text{statement} \rangle$

## rekenkundige expressies

$$D = \{ 0, 1, 2, \dots, 9 \}$$

- i. ieder element van  $D^* - \{\lambda\}$  behoort tot  $R$
- ii. als  $x \in R$ , dan  $(-x) \in R$   
als  $x \in R$  en  $y \in R$ ,  
dan  $(x+y) \in R$ ,  $(x-y) \in R$ ,  $(x*y) \in R$ ,  $(x/y) \in R$
- iii.  $R$  bevat geen andere elementen dan die door toepassing van i en ii kunnen worden verkregen

+ - · / zijn symbolen, geen operaties

27

0014 - (0014)

((1+13)\*8)

(8/(2-2))

(27/(15+12-27))

(3-(-(- (5/7))))

# rekenkundige expressies

Rekenkundige expressies gedefinieerd, zowel de **vorm** (*syntaxis*; de strings) als de **betekenis** (*semantiek*; de waarde, een geheel getal).

De moraal, als je niet oplet krijg je dubbelzinnigheden.

Het heet syntaxis in het Nederlands, meestal gebruikt men het Engelse woord syntax.

# expressies syntax → semantiek

$$D = \{ 0, 1, 2, \dots, 9 \}$$

- i. ieder element van  $D^* - \{\lambda\}$  behoort tot  $R$
- ii. als  $x \in R$ , dan  $(-x) \in R$   
als  $x \in R$  en  $y \in R$ ,  
dan  $(x+y) \in R$ ,  $(x-y) \in R$ ,  $(x*y) \in R$ ,  $(x/y) \in R$

syntaxis

string

$$( \{0, 1, \dots, 9\} \cup \{+, -, *, /, (, )\} )^*$$

semantiek

getal

$$\mathbb{Q} \cup \{+\}$$

ongedefinieerd

$$w( ((23 - (12 + 7)) * 2) ) = 8$$

## expressies syntax $\rightarrow$ semantiek (1)

$$D = \{ 0, 1, 2, \dots, 9 \}$$

- i. ieder element van  $D^* - \{\lambda\}$  behoort tot  $R$
- ii. als  $x \in R$ , dan  $(-x) \in R$   
als  $x \in R$  en  $y \in R$ ,  
dan  $(x+y) \in R$ ,  $(x-y) \in R$ ,  $(x*y) \in R$ ,  $(x/y) \in R$

### rekenkundige expressies: semantiek

definieer de *waarde*  $w(z)$  van een expressie

- i. voor  $z \in D^* - \{\lambda\}$  is  $w(z)$  de 'getalwaarde' van  $z$
- ii. als  $z = (-x)$  dan  $w(z) = -w(x)$   
als  $z = (x+y)$  dan  $w(z) = w(x)+w(y)$   
als  $z = (x-y)$  dan  $w(z) = w(x)-w(y)$   
als  $z = (x*y)$  dan  $w(z) = w(x)*w(y)$   
als  $z = (x/y)$  dan  $w(z) = w(x)/w(y)$  tenzij  $w(y)=0$

string

+

symbool

getal

+

functie



## rekenkundige expressies semantiek (1)

ii. als  $z = (-x)$  dan  $w(z) = -w(x)$   
als  $z = (x+y)$  dan  $w(z) = w(x)+w(y)$   
als  $z = (x-y)$  dan  $w(z) = w(x)-w(y)$   
als  $z = (x*y)$  dan  $w(z) = w(x)*w(y)$   
als  $z = (x/y)$  dan  $w(z) = w(x)/w(y)$  tenzij  $w(y)=0$

$$z = ((23-(12+7))*2)$$

$$\begin{aligned}w(z) &= w( ((23-(12+7))*2) ) = \\ &= w( (23-(12+7)) ) * w( 2 ) = \\ &= ( w( 23 ) - w( (12+7) ) ) * 2 \\ &= ( 23 - ( w( 12 ) + w( 7 ) ) ) * 2 \\ &= ( 23 - ( 12 + 7 ) ) * 2 \\ &= 8\end{aligned}$$

Er staan veel haakjes in de expressies die we voor ons begrip niet nodig hebben.

We kijken wat er gebeurt als we die haakjes gewoon weglaten.

De moraal: bij het ontbreken van haakjes moeten we vastleggen

- wat de voorrangsregels zijn (tussen de operatoren)
- in welke richting de operatoren (met gelijke prioriteit) gelezen/geëvalueerd moeten worden.

## expressies syntax $\rightarrow$ semantiek (2)

$$D = \{ 0, 1, 2, \dots, 9 \}$$

- i. ieder element van  $D^* - \{\lambda\}$  behoort tot  $R$
- ii. als  $x \in R$  en  $y \in R$ , dan  $x+y \in R$ ,  $x-y \in R$
- iii.  $R$  bevat geen andere elementen ...

### rekenkundige expressies: semantiek

- i. voor  $z \in D^* - \{\lambda\}$  is  $w(z)$  de 'getalswaarde' van  $z$
- ii. als  $z = x+y$  dan  $w(z) = w(x)+w(y)$   
als  $z = x-y$  dan  $w(z) = w(x)-w(y)$

## expressies syntax $\rightarrow$ semantiek (2)

$$D = \{ 0, 1, 2, \dots, 9 \}$$

- i. ieder element van  $D^* - \{\lambda\}$  behoort tot  $R$
- ii. als  $x \in R$  en  $y \in R$ , dan  $x+y \in R$ ,  $x-y \in R$
- iii.  $R$  bevat geen andere elementen ...

### rekenkundige expressies: semantiek

- i. voor  $z \in D^* - \{\lambda\}$  is  $w(z)$  de 'getalswaarde' van  $z$
- ii. als  $z = x+y$  dan  $w(z) = w(x)+w(y)$   
als  $z = x-y$  dan  $w(z) = w(x)-w(y)$

$$z = 23-12+7$$

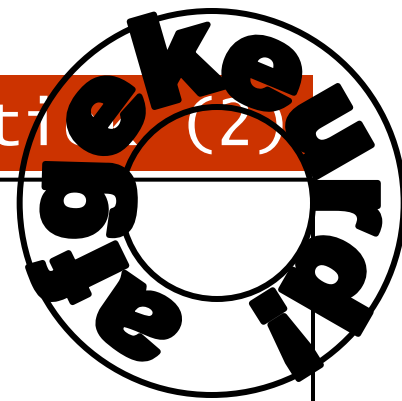
$$\begin{aligned} w(z) &= w(23)-w(12+7) = 23-\{w(12)+w(7)\} \\ &= 23-\{12+7\} = 23-19 = 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} w(z) &= w(23-12)+w(7) = \{w(23)-w(12)\}+7 \\ &= \{23-12\}+7 = 11+7 = 18 \end{aligned}$$

## expressies syntax → semantiek (2)

$$D = \{ 0, 1, 2, \dots, 9 \}$$

- i. ieder element van  $D^* - \{\lambda\}$  behoort tot  $R$
- ii. als  $x \in R$  en  $y \in R$ , dan  $x+y \in R$ ,  $x-y \in R$
- iii.  $R$  bevat geen andere elementen ...



### rekenkundige expressies: semantiek

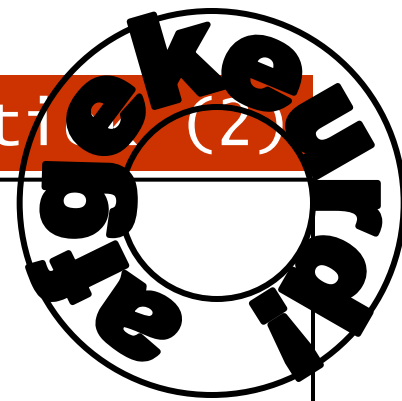
- i. voor  $z \in D^* - \{\lambda\}$  is  $w(z)$  de 'getalswaarde' van  $z$
- ii. als  $z = x+y$  dan  $w(z) = w(x)+w(y)$   
als  $z = x-y$  dan  $w(z) = w(x)-w(y)$

$$z = 23-12+7$$

$$\begin{aligned} w(z) &= w(23)-w(12+7) = 23-\{w(12)+w(7)\} \\ &= 23-\{12+7\} = 23-19 = 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} w(z) &= w(23-12)+w(7) = \{w(23)-w(12)\}+7 \\ &= \{23-12\}+7 = 11+7 = 18 \end{aligned}$$

## expressies syntax → semantiek (2)



$$D = \{ 0, 1, 2, \dots, 9 \}$$

- i. ieder element van  $D^* - \{\lambda\}$  behoort tot  $R$
- ii. als  $x \in R$  en  $y \in R$ , dan  $x+y \in R$ ,  $x-y \in R$
- iii.  $R$  bevat geen andere elementen ...

$z = 23-12+7$  **dubbelzinnig** :  
op twee manieren geconstrueerd

### rekenkundige expressies: syntax (1)

- ii. als  $x \in R$ , dan  $(-x) \in R$   
als  $x \in R$  en  $y \in R$ ,  
dan  $(x+y) \in R$ ,  $(x-y) \in R$ ,  $(x*y) \in R$ ,  $(x/y) \in R$

volledige haakjes **óf**  
voorrangsregels, associativiteit  
 $23-12+7 \Rightarrow ((23-12)+7)$

# recursieve functie

$$f(0) = 1$$

$$f(n) = n \cdot f(n-1) \quad (n \geq 1)$$

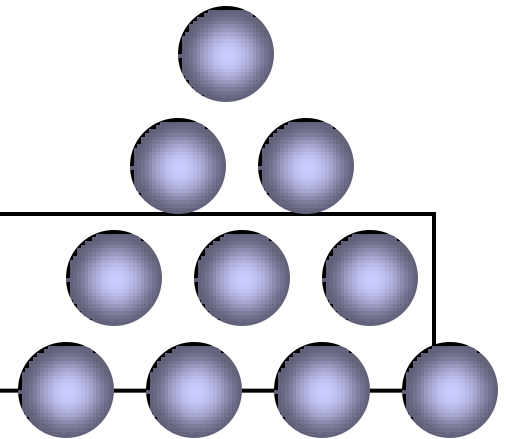
$$\begin{aligned} f(8) &= 8 \cdot f(7) = 8 \cdot 7 \cdot f(6) = \dots \\ &= 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot f(0) = 8! \end{aligned}$$

gesloten formule (expliciet)

$$f(n) = n!$$

$$g(0) = 0$$

$$g(n) = n + g(n-1) \quad (n \geq 1)$$



$$\begin{aligned} g(8) &= 8 + g(7) = 8 + 7 + g(6) = \dots \\ &= 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 + g(0) = 36 \end{aligned}$$

$$g(n) = \frac{1}{2}n(n+1)$$





# analyse van algoritmen

Bij een vak als analyse van algoritmen willen we soms een recursief programma evalueren op efficiëntie. een probleem ter grootte  $n$  wordt bijvoorbeeld opgesplitst in 3 deelproblemen van grootte  $n/4$  (plus wat extra werk).

Hoeveel werk/tijd kost dat dan als we alle stappen uitwerken, als *gesloten formule*, dus functie van  $n$  (zonder recursie).

# recurrente betrekking

$$a_0 = 0$$

$$a_1 = 1$$

$$a_{n+1} = a_n + a_{n-1} \quad (n \geq 1)$$

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, ...

Fibonacci

$$a_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \left\{ \left( \frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^n - \left( \frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)^n \right\}$$

Binet

gulden snede

$$x^2 = x + 1$$

recursieve functie

$$f(n+1) = f(n) + f(n-1)$$



# recurrente betrekking

De Fibonacci getallen weer, als ik het goed zie.

Daar bestaat ook een gesloten formule voor.

Het getal  $(1+\sqrt{5})/2$  dat in de formule voorkomt heet wel de gulden snede. Komt voor in de lengte van de diagonalen van een regelmatige vijfhoek.

Is de oplossing van de kwadratische vergelijking die dezelfde structuur heeft als de recursie van de getallen (en dat is geen toeval).

Zie hierna (recurrente betrekking)



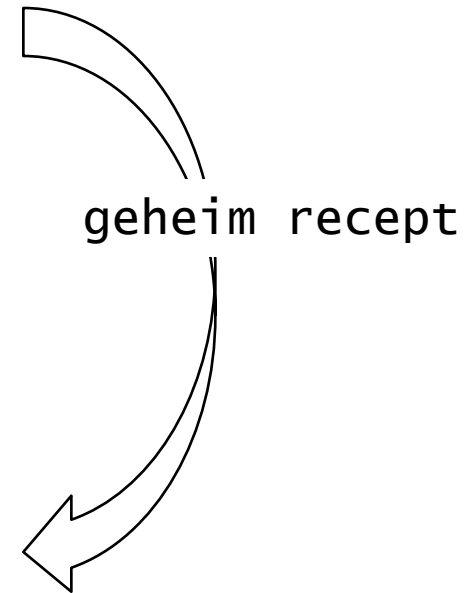
# recurrente betrekking

$$t_0 = 5, \quad t_1 = 6$$

$$t_n = t_{n-1} + 6t_{n-2} - 12n + 8 \quad (n \geq 2)$$

$$\begin{aligned} & 5, \\ & 6, \\ 6 + 30 - 24 + 8 & = 20, \\ 20 + 36 - 36 + 8 & = 28, \\ 28 + 120 - 48 + 8 & = 108, \\ 108 + 168 - 60 + 8 & = 208, \\ 208 + 648 - 72 + 8 & = 792, \\ & \dots \end{aligned}$$

$$t_n = 3^n + (-2)^n + 2n + 3$$



gesloten formule

# recurrente betrekking

$$t_0 = 5, \quad t_1 = 6$$

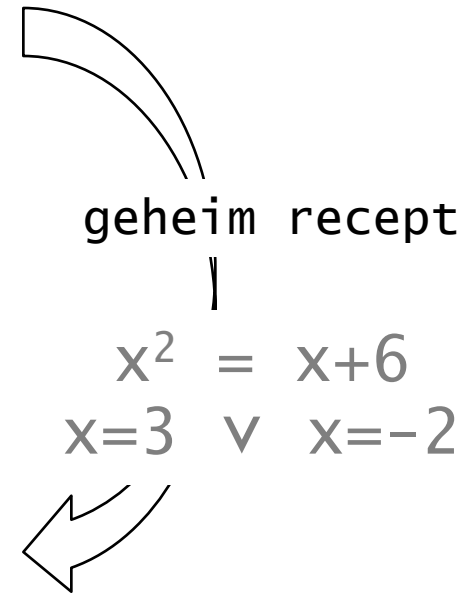
$$t_n = t_{n-1} + 6t_{n-2} - 12n + 8 \quad (n \geq 2)$$

Het geheime recept staat in Schaum, Section 6.8, *solving 2nd order homogeneous linear recurrence relations* (maar deze is *niet* homogeen).

GEEN TENTAMENSTOF

$$t_n = 3^n + (-2)^n + 2n + 3$$

gesloten formule



het vinden van de gesloten formule bij een recurrente betrekking is geen tentamenstof (zeiden we al) maar het controleren van een gegeven formule bij een betrekking is WEL kennis die je hebben.  
Dat is namelijk een voorbeeld van **volledige Inductie**, hierna.

(volgt nog)

## recursieve functies bij bomen

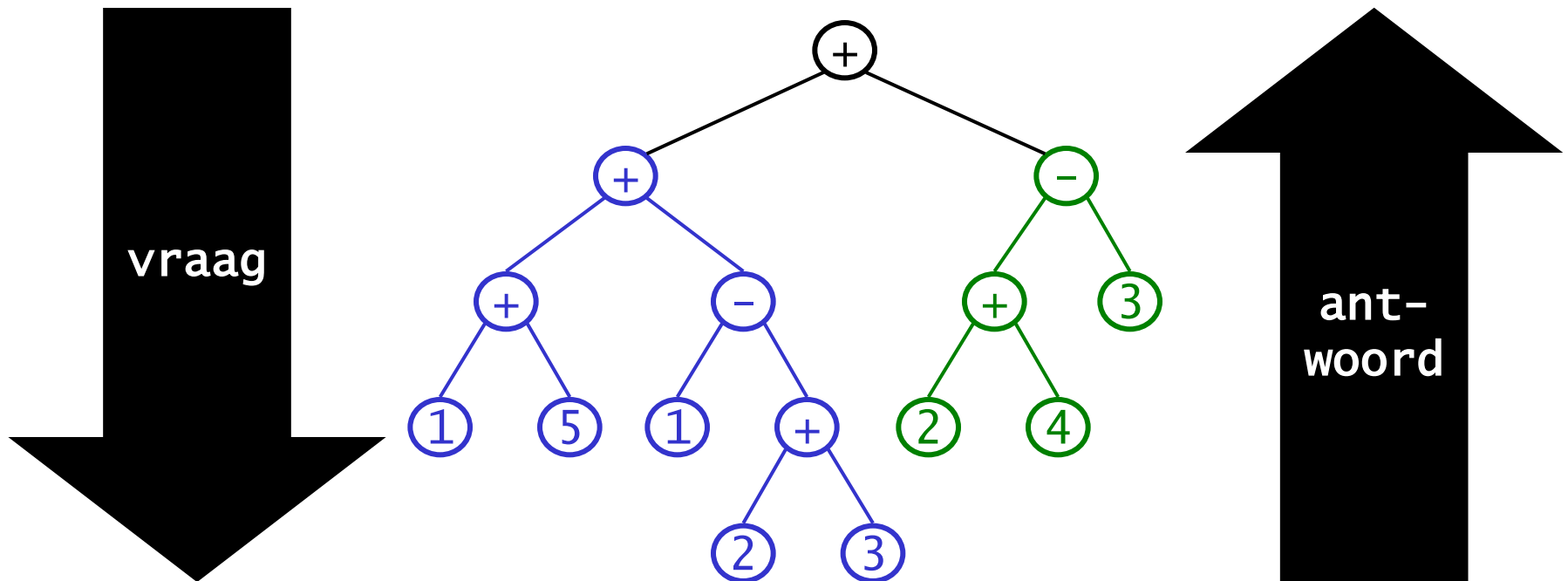
basis

$f(\text{blad}) = \dots$

recursie

$f(\text{knoop}) = f(\text{links}) \ \& \ f(\text{rechts})$

$((1+5)+(1-(2+3))) + ((2+4)-3)$





$$f(n) = n^2 + n + 41$$

Euler 1772

dit zijn allemaal priemgetallen?

41, 43, 47, 53, 61, 71, 83, 97, 113, 131,  
151, 173, 197, 223, 251, 281, 313, 347,  
383, 421, 461, 503, 547, 593, 641, 691,  
743, 797, 853, 911, 971, 1033, 1097, 1163,  
1231, 1301, 1373, 1447, 1523, 1601, ...

toch niet ...

$$f(41) = 41 \cdot 41 + 41 + 41 = 41 \cdot 43$$

tegenvoorbeeld

Als je wilt laten zien dat iets niet voor elk getal waar is, is het genoeg een enkel tegenvoorbeeld te geven. (dat hoeft niet makkelijk te vinden zijn, maar eentje voldoet.)

Om te laten zien dat iets voor alle getallen waar is kunnen we niet een handjevol gevallen controleren, we hebben een speciale techniek nodig.

$5^n - 2^n$  is een drievoud voor  $n \geq 0$

$$5^0 - 2^0 = 1 - 1 = 0$$

$$5^1 - 2^1 = 5 - 2 = 3$$

$$5^2 - 2^2 = 25 - 4 = 21$$

$$5^3 - 2^3 = 125 - 8 = 117$$

$$5^4 - 2^4 = 625 - 16 = 609$$

tegenvoorbeeld ? (nee)

gaat dit altijd goed ? (ja)

$5^n - 2^n$  is een drievoud voor  $n \geq 0$

$$5^0 - 2^0 = 1 - 1 = 0$$

$$5^1 - 2^1 = 5 - 2 = 3$$

$$5^2 - 2^2 = 25 - 4 = 21$$

$$5^3 - 2^3 = 125 - 8 = 117$$

$$5^4 - 2^4 = 625 - 16 = 609$$

$$5^5 - 2^5 =$$

$$5 \cdot 5^4 - 5 \cdot 2^4 + 5 \cdot 2^4 - 2 \cdot 2^4 =$$

$$5 \cdot (5^4 - 2^4) + (5 - 2) \cdot 2^4 =$$

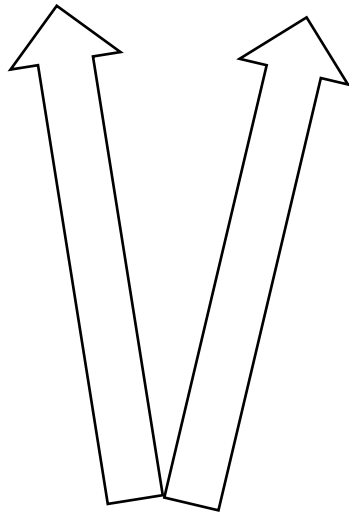
$$5 \cdot (5^4 - 2^4) + 3 \cdot 2^4$$

drievoud

(zonder uitrekenen)

$5^n - 2^n$  is een drievoud voor  $n \geq 0$

$$\begin{aligned}
 5^5 - 2^5 &= \\
 5 \cdot 5^4 - 5 \cdot 2^4 + 5 \cdot 2^4 - 2 \cdot 2^4 &= \\
 5 \cdot (5^4 - 2^4) + (5 - 2) \cdot 2^4 &= \\
 5 \cdot (5^4 - 2^4) + 3 \cdot 2^4 &
 \end{aligned}$$



drievoud

(zonder uitrekenen)

omdat we weten dat 609 een 3-voud is, kunnen we zien dat het volgende getal uit de reeks weer een 3-voud is, doordat we het handig hebben omgeschreven, als som van 3-vouden.

hierna doen we dat voor algemene waarden van  $n$ , zelfde idee.

$5^n - 2^n$  is een drievoud voor  $n \geq 0$

$$5^0 - 2^0 = 1 - 1 = 0$$

$$5^1 - 2^1 = 5 - 2 = 3$$

$$5^2 - 2^2 = 25 - 4 = 21$$

$$5^3 - 2^3 = 125 - 8 = 117$$

$$5^4 - 2^4 = 625 - 16 = 609$$

$$5^5 - 2^5 =$$

$$5 \cdot 5^4 - 5 \cdot 2^4 + 5 \cdot 2^4 - 2 \cdot 2^4 =$$

$$5 \cdot (5^4 - 2^4) + (5 - 2) \cdot 2^4 =$$

$$5 \cdot (5^4 - 2^4) + 3 \cdot 2^4$$

$$5^{n+1} - 2^{n+1} =$$

$$5 \cdot 5^n - 5 \cdot 2^n + 5 \cdot 2^n - 2 \cdot 2^n =$$

$$5 \cdot (5^n - 2^n) + 3 \cdot 2^n$$

$5^n - 2^n$  is een drievoud voor  $n \geq 0$

### inductie-bewijs

i. basis ( $n=0$ )

$5^0 - 2^0 = 1 - 1 = 0$  is een drievoud.

ii. inductiestap

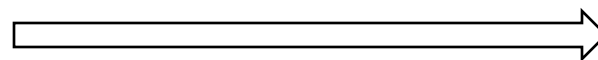
inductie-aanname:

Neem aan  $5^n - 2^n$  is een drievoud ( $n \geq 0$ )

Bewijs dat  $5^{n+1} - 2^{n+1}$  een drievoud is.

$$5 \cdot \underbrace{(5^n - 2^n)}_{\text{drievouden}} + \underbrace{3 \cdot 2^n}_{\text{drievouden}} = 5 \cdot 5^n - 5 \cdot 2^n + 5 \cdot 2^n - 2 \cdot 2^n = \underbrace{5^{n+1} - 2^{n+1}}_{\text{drievoud}}$$

drievouden



drievoud

$5^n - 2^n$  is een drievoud voor  $n \geq 0$

inductie

i. b

ii. Inductie

voor dit specifieke voorbeeld  
leren we later een andere  
bewijsmethode kennen, rekenen  
met resten.

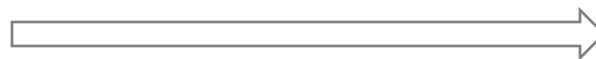
inductie-aanname:

Neem aan  $5^n - 2^n$  is een drievoud ( $n \geq 0$ )

Bewijs dat  $5^{n+1} - 2^{n+1}$  een drievoud is.

$$5 \cdot \underbrace{(5^n - 2^n)}_{\text{drievouden}} + 3 \cdot \underbrace{2^n}_{\text{drievouden}} = 5 \cdot 5^n - 5 \cdot 2^n + 5 \cdot 2^n - 2 \cdot 2^n = \underbrace{5^{n+1} - 2^{n+1}}_{\text{drievoud}}$$

drievouden



drievoud



# volledige inductie

$\mathbb{N}$  natuurlijke getallen



i. basis

Bewijs dat  $P(0)$  waar is.

ii. inductiestap

Bewijs voor willekeurige  $n \in \mathbb{N}$ :

als  $P(n)$  waar is, dan is  $P(n+1)$  waar.

inductie-aanname  
inductie-hypothese

$$P(0) \wedge (\forall n \in \mathbb{N}) ( P(n) \Rightarrow P(n+1) ) \\ \Rightarrow (\forall n \in \mathbb{N}) ( P(n) )$$

## MU eigenschappen

- $MI \in L$
- als  $xI \in L$  dan  $xIU \in L$  ♣
- als  $Mx \in L$  dan  $Mxx \in L$  ♦
- als  $xIIIy \in L$  dan  $xUy \in L$  ♥
- als  $xUUy \in L$  dan  $xy \in L$  ♠
- $L$  bevat geen andere elementen

### stelling

elk woord in  $L$  begint met  $M$

### basis

$MI$  begint met  $M$

### inductie naar opbouw

- ♣ als  $xI$  met  $M$  begint, dan ook  $xIU$
- ♦  $Mxx$  begint met  $M$
- ♥ als  $xIIIy$  met  $M$  begint, dan ook  $xUy$
- ♠ als  $xUUy$  met  $M$  begint, dan ook  $xy$

$V$  inductief gedefinieerd  
te bewijzen  $P(x)$  voor alle  $x \in V$

## inductie

### i. basis

Bewijs dat  $P(x)$  waar is,  
voor alle  $x$  in de basis van  $V$ .

### ii. inductiestap





Bewijs dat  $P(y)$  geldt  
voor  $y$  geconstrueerd in inductiestap,  
onder aanname dat  $P(x)$  waar is  
voor alle  $x$  waaruit  $y$  geconstrueerd is,

## inductie-aanname

**structurele inductie** is de bewijstechniek die hoort bij inductief opgebouwde 'objecten' zoals bomen.

Bij eigenschappen van de **natuurlijke getallen** heet de methode **volledige inductie**.

$MU \notin L$

- $MI \in L$
- als  $xI \in L$  dan  $xIU \in L$  
- als  $Mx \in L$  dan  $Mxx \in L$  
- als  $xIIIy \in L$  dan  $xUy \in L$  
- als  $xUUy \in L$  dan  $xy \in L$  
- $L$  bevat geen andere elementen





eigenschap

aantal letters  $I$  woorden  $L$  nooit drievoud

basis

$MI$  heeft één  $I$ ; ok

inductie naar opbouw

- $xIU$  evenveel  $I$ 's als  $xI$ : geen drievoud 
- $Mxx$  tweemaal zoveel  $I$ 's als  $Mx$   
en dit levert geen drievoud op 
- uit  $xIIIy$  worden drie  $I$ 's verwijderd, dit kan ook geen drievoud opleveren 
- $xUUy$  evenveel  $I$ 's als  $xy$ : geen drievoud 

# inductie voorbeeld

$$\begin{aligned}1 &= 1 = 1 \cdot 2 \cdot 3 / 6 \\1+4 &= 5 = 2 \cdot 3 \cdot 5 / 6 \\1+4+9 &= 14 = 3 \cdot 4 \cdot 7 / 6 \\1+4+9+16 &= 30 = 4 \cdot 5 \cdot 9 / 6 \\1+4+9+16+25 &= 55 = 5 \cdot 6 \cdot 11 / 6 \\1+4+9+16+25+36 &= 91 = 6 \cdot 7 \cdot 13 / 6 \\&\dots\end{aligned}$$

$$6 \cdot \sum_{i=1}^n i^2 = n(n+1)(2n+1)$$

# inductie voorbeeld

$$6 \cdot \sum_{i=1}^n i^2 = n(n+1)(2n+1)$$

**basis:**  $n=1$ .


$$6 \cdot (1^2) = 1(1+1)(2+1)$$

**inductiestap:**

neem aan dat de formule klopt voor  $n$ ,  
en bewijs haar voor  $n+1$ .

$$6 \sum_{i=1}^{n+1} i^2 = 6 \sum_{i=1}^n i^2 + 6(n+1)^2 =$$

$$\begin{aligned} n(n+1)(2n+1) + 6(n+1)^2 &= \\ (n+1)\{n(2n+1) + 6(n+1)\} &= \\ (n+1)(2n^2 + n + 6n + 6) &= \\ (n+1)(n+2)(2n+3) & \end{aligned}$$



eigenschap  
natuurlijke  
getallen  $\Rightarrow$   
volledige  
inductie

inductie-  
aanname

# \* volledige inductie

$\mathbb{N}$  natuurlijke getallen



i. basis

Bewijs dat  $P(0)$  waar is.

ii. inductiestap

Bewijs dat voor willekeurige  $n \in \mathbb{N}$ :  
als  $P(k)$  waar is, dan is  $P(n+1)$  waar.

voor alle  $k \leq n$

inductie-aanname



# recurrente betrekking

$$t_0 = 5, \quad t_1 = 6$$

$$t_n = t_{n-1} + 6t_{n-2} - 12n + 8 \quad (n \geq 2)$$

$$t_n = 3^n + (-2)^n + 2n + 3 \quad \text{gesloten uitdrukking}$$

**basis:**

$$n=0 \quad 3^0 + (-2)^0 + 2 \cdot 0 + 3 = 5$$

$$n=1 \quad 3^1 + (-2)^1 + 2 \cdot 1 + 3 = 6 \quad (\text{ok})$$

**inductiestap:**

inductie-  
aanname

$$\begin{aligned}
 t_{n+1} &= t_n + 6t_{n-1} - 12 \cdot (n+1) + 8 \\
 &= 3^n + (-2)^n + 2n + 3 + 6 \cdot (3^{n-1} + (-2)^{n-1} + 2 \cdot (n-1) + 3) - 12 \cdot (n+1) + 8 \\
 &= (1+2) \cdot 3^n + (1-3) \cdot (-2)^n + (2n+3+12n-12+8) + 6 \\
 &= 3^{n+1} + (-2)^{n+1} + 2 \cdot (n+1) + 3 \quad (\text{OK!})
 \end{aligned}$$

*dit is een beetje compact, ik heb het hierna uitgeschreven*

$$t_{n+1} = 3^{n+1} + (-2)^{n+1} + 2(n+1) + 3$$

inductie-  
aanname

$$t_n = 3^n + (-2)^n + 2n + 3$$

$$t_{n-1} = 3^{n-1} + (-2)^{n-1} + 2(n-1) + 3$$

$$t_{n+1} = t_n + 6t_{n-1} - 12 \cdot (n+1) + 8$$

definitie  $t_n$

$$= 3^n + (-2)^n + 2n + 3 +$$

$$6 \cdot (3^{n-1} + (-2)^{n-1} + 2 \cdot (n-1) + 3) - 12 \cdot (n+1) + 8 =$$

$$(1+2) \cdot 3^n + (1-3) \cdot (-2)^n + (2+12-12) \cdot n + (3-12+18-12+8)$$

$$= 3^{n+1} + (-2)^{n+1} + 2 \cdot (n+1) + 3 \quad (\text{ok!})$$

Dat ga ik zo niet allemaal voorlezen bij de les, want nogal saai. Het is gewoon middelbare school rekenkunde, die je wel zelf moet kunnen invullen en controleren!

$$t_{n+1} = t_n + 6t_{n-1} - 12 \cdot (n+1) + 8$$

$$= 3^n + (-2)^n + 2n + 3 +$$

$$6 \cdot (3^{n-1} + (-2)^{n-1} + 2 \cdot (n-1) + 3) - 12 \cdot (n+1) + 8 =$$

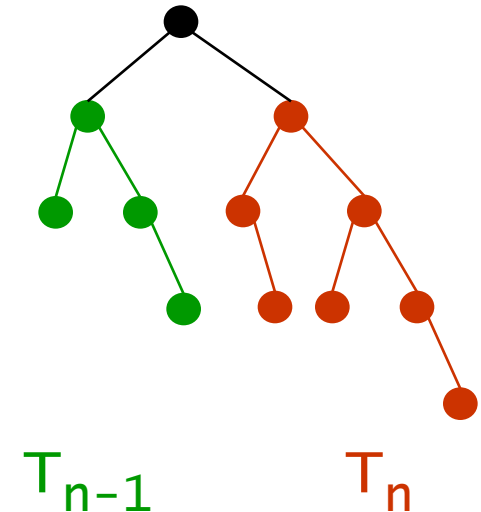
$$(1+2) \cdot 3^n + (1-3) \cdot (-2)^n + (2+12-12) \cdot n + (3-12+18-12+8)$$

$$= 3^{n+1} + (-2)^{n+1} + 2 \cdot (n+1) + 3 \quad (\text{ok!})$$

# Fibonacci bomen

- i.  $T_0$  heeft géén knopen
- ii.  $T_1$  heeft één knoop
- ii.  $T_{n+1}$  heeft een wortel en deelbomen  $T_{n-1}$  en  $T_n$

$T_n$  heeft  $\varphi_{n+1}-1$  knopen



## basis:

$T_0$  heeft 0 knopen;  $\varphi_1 = 1$

$T_1$  heeft 1 knoop;  $\varphi_2 = 2$

## inductiestap:

$T_{n+1}$  heeft één knoop meer dan  $T_{n-1}$  en  $T_n$  samen volgens de inductieaanname (en Fibo definitie)

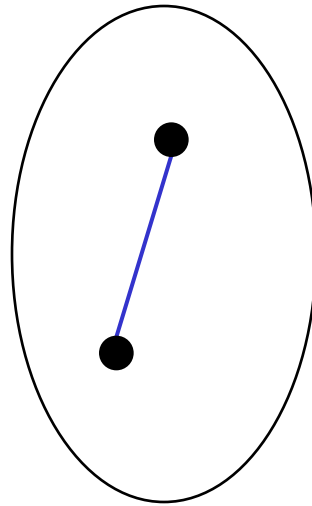
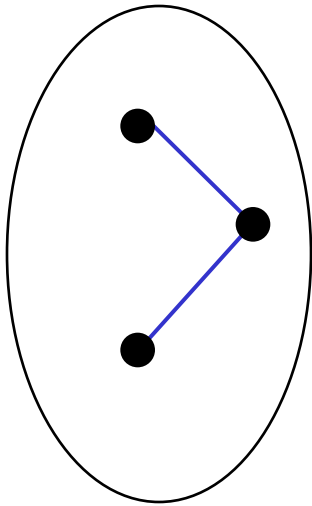
is dit  $(\varphi_n-1)+(\varphi_{n+1}-1)+1 = \varphi_{n+2}-1$

intentionally left blank

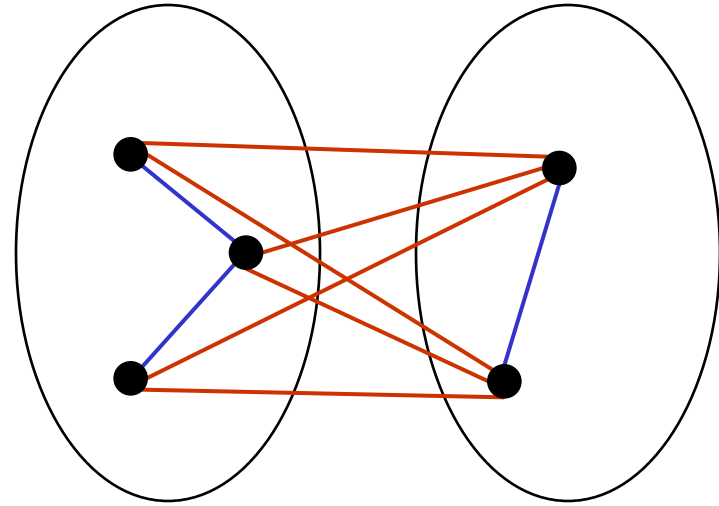
de slides hierna behandel ik niet altijd uitgebreid, tijdgebrek, en vragen worden er ook vast niet over gesteld.

ik wil laten zien dat ook bepaalde grafen op een *inductieve* manier kunnen worden gedefinieerd, de **co-grafen**, met twee simpele operaties startend met losse knopen.

de vraag: welke grafen krijgen we zo (niet) wordt dan vervolgens beantwoord.

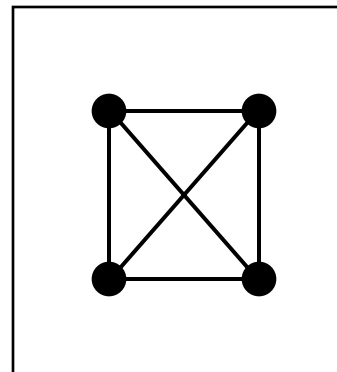
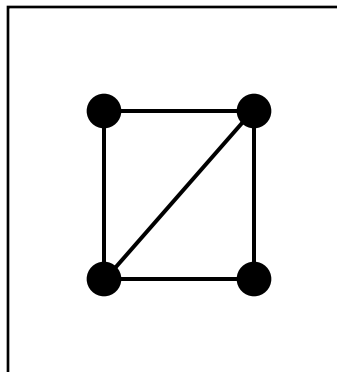
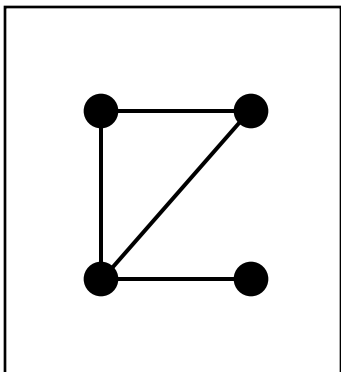
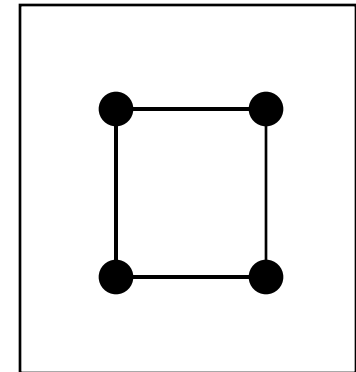
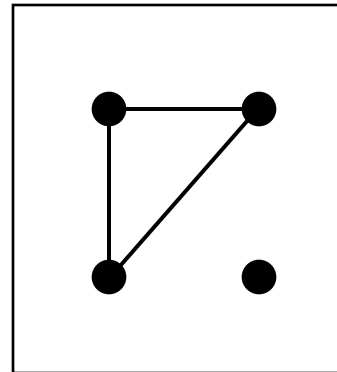
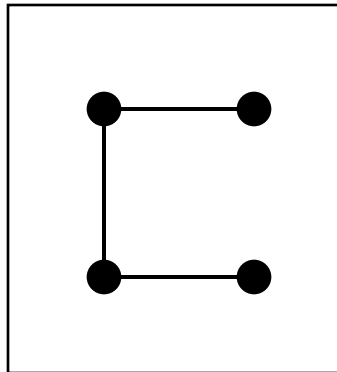
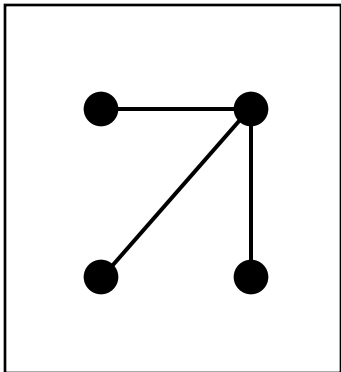
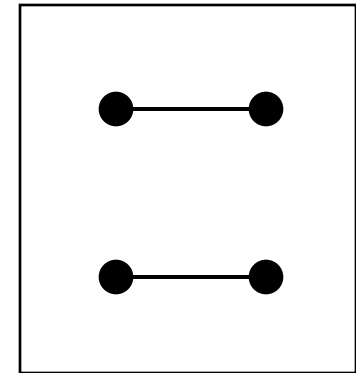
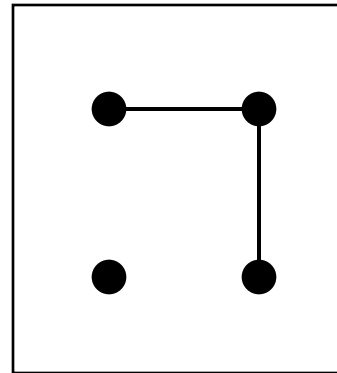
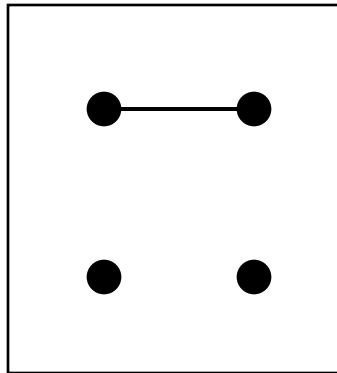
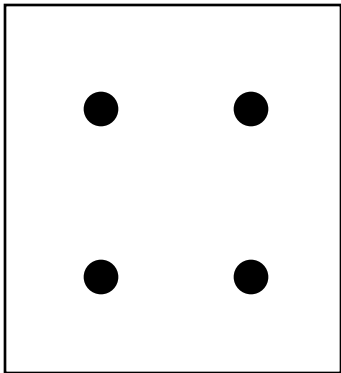


vereniging  $\cup$



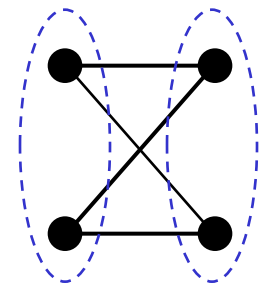
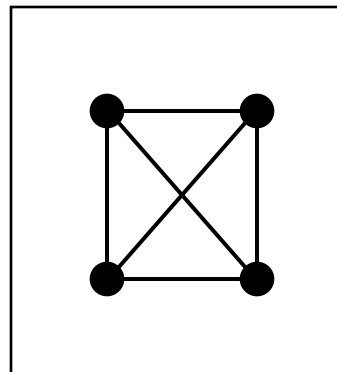
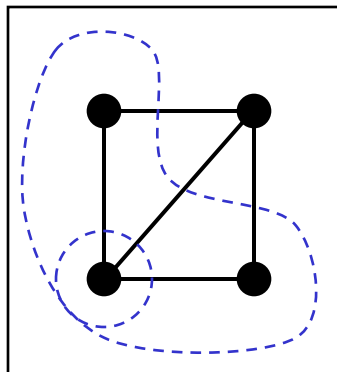
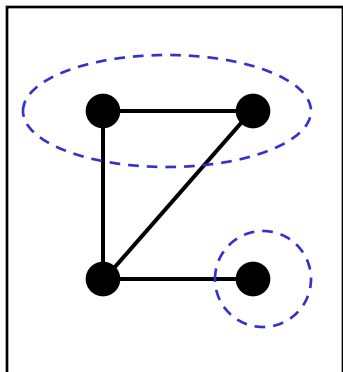
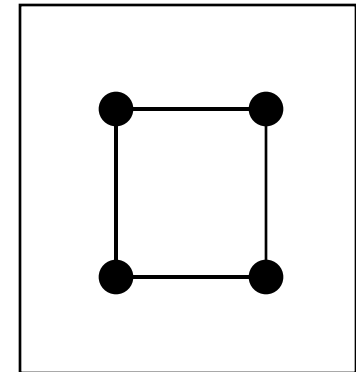
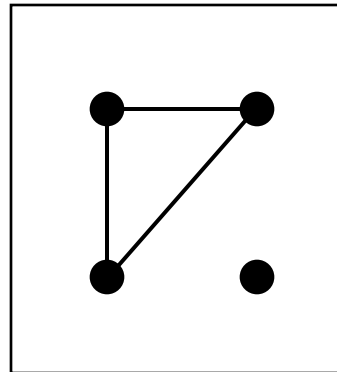
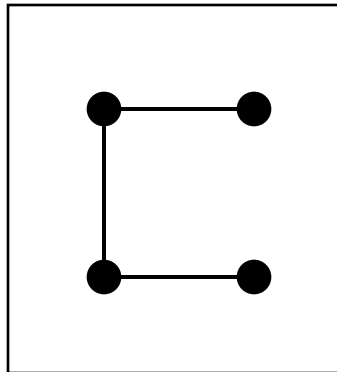
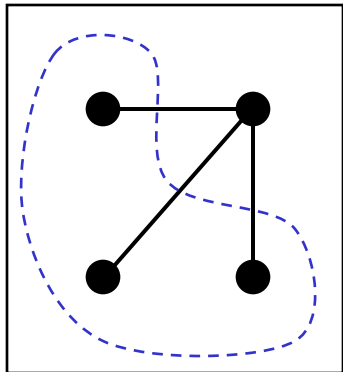
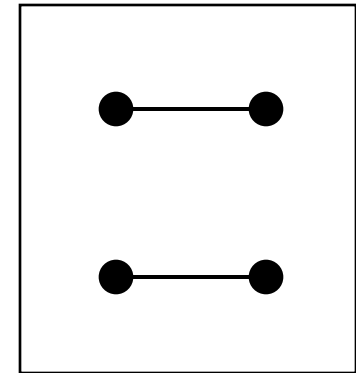
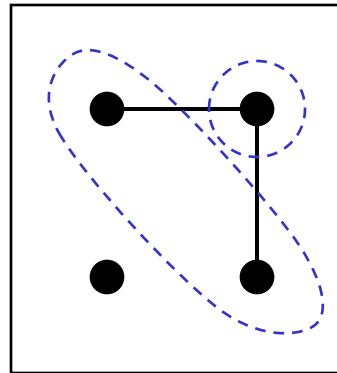
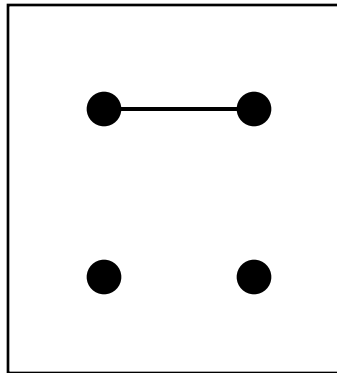
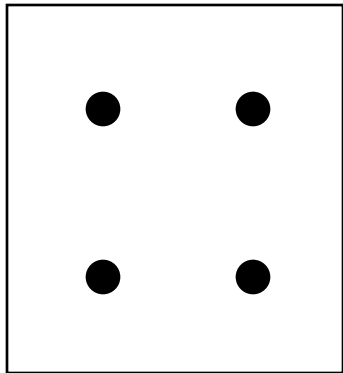
som  $+$

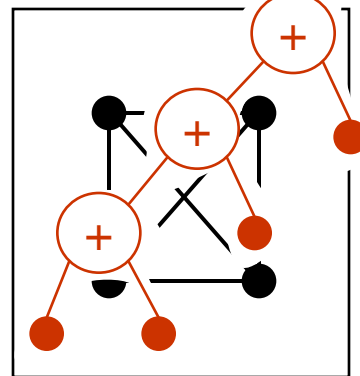
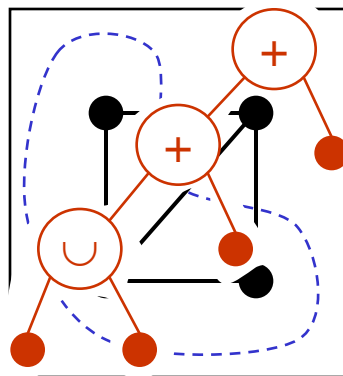
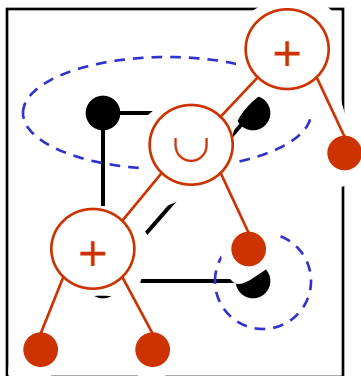
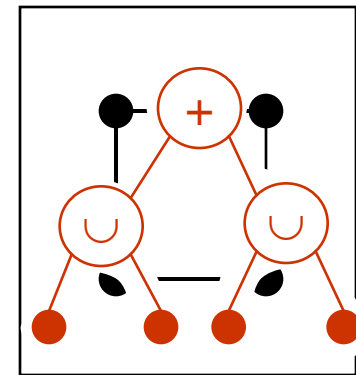
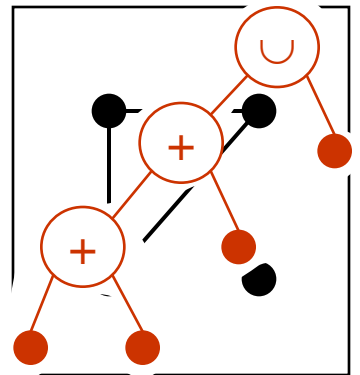
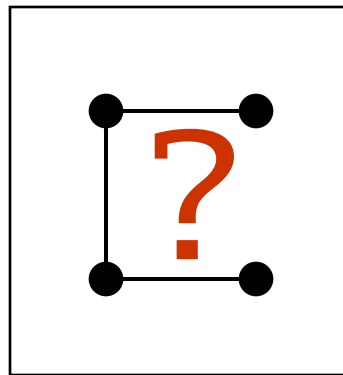
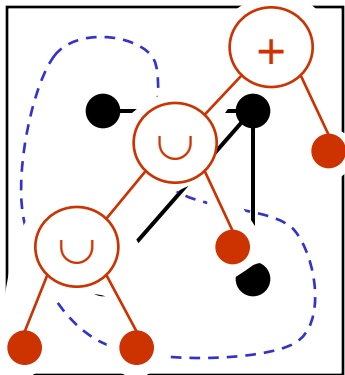
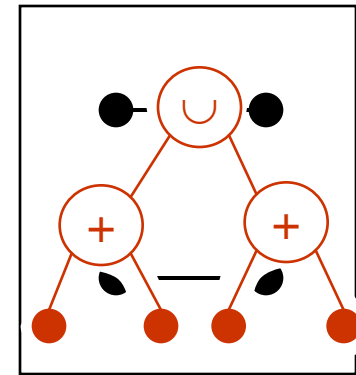
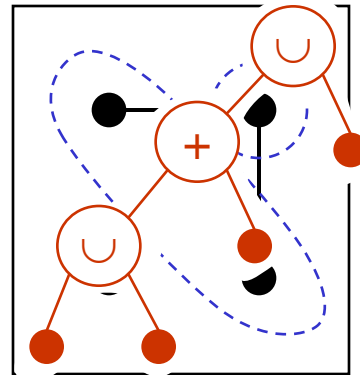
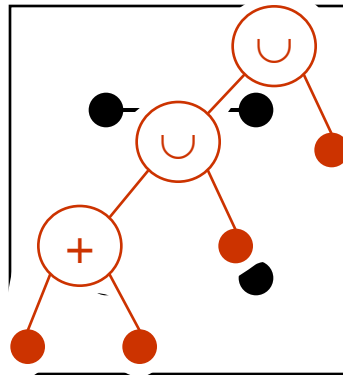
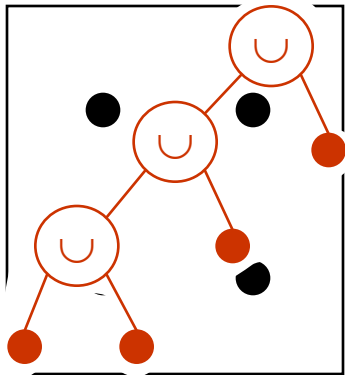
voorbeeld:  
inductie bij grafen



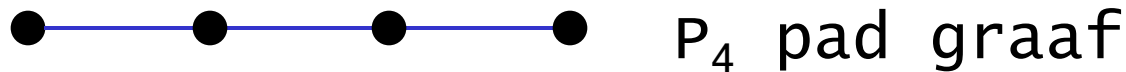
grafen met 4 knopen  
sloane A000088



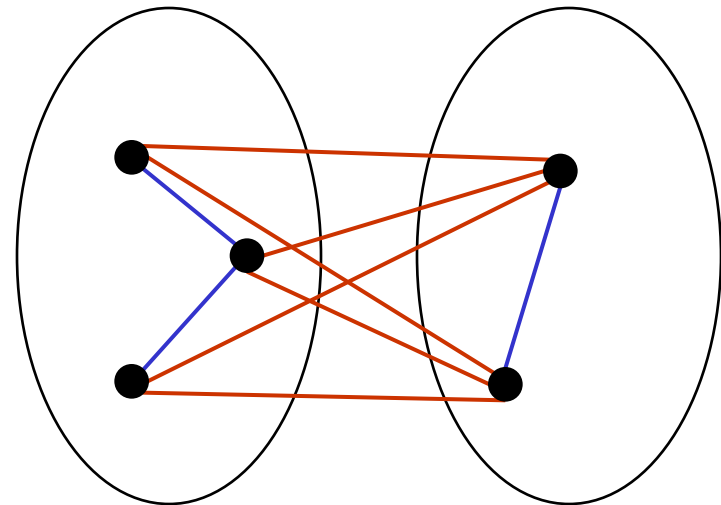
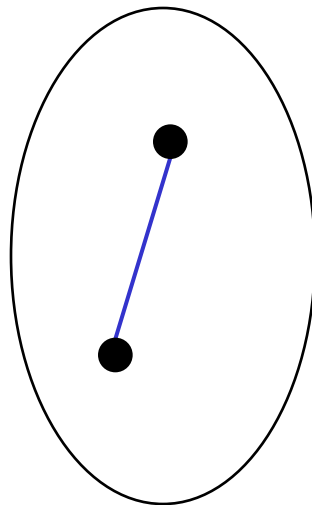
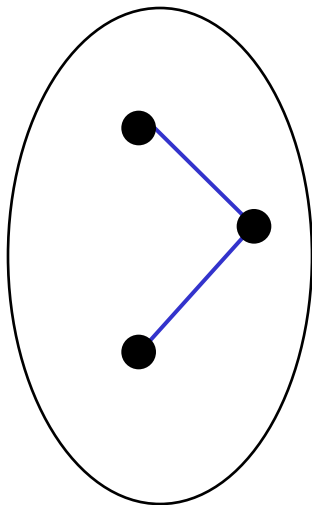




de graaf met één knoop is een co-graaf.  
als  $G_1$  en  $G_2$  disjuncte co-grafen zijn,  
dan zijn  $G_1 \cup G_2$  en  $G_1 + G_2$  co-grafen.



een co-graaf heeft  $P_4$  niet als geïnduceerde  
deelgraaf (bewijs met inductie zie dictaat)



end ...