
(Kunst)Matige intelligentie

programmeren, α - β , nonogrammen, Tetris



Universiteit
Leiden

dr. Walter Kusters, Informatica

β -dag Leiden, donderdag 11 februari 2016

www.liacs.leidenuniv.nl/~kusterswa/

AI

Jeopardy!

1000 POP. CULTURE	1000 OF COMMON	1000 YOUR PICKERS	1000 YOUR SCOPY	1000 FLY LINE AIRFARE	1000 NATIONAL PASTRIES
\$100	\$100	\$100	\$100	\$100	\$100
\$200	\$200	\$200	\$200	\$200	\$200
\$300	\$300	\$300	\$300	\$300	\$300
\$400	\$400	\$400	\$400	\$400	\$400
\$500	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500

IN 2013 ROB FORD,
MAYOR OF THIS 4th-
LARGEST CITY IN N.
AMERICA, FIRST SAID
HE SMOKED WEED,
NOT CRACK...THEN
YES, OK, CRACK, TOO



2011

What is
Toronto????



Bij de studie Informatica (in Leiden) krijg je per jaar een tiental vakken: de **colleges**. De **propedeuse**, het eerste jaar van de driejarige **bachelor**, ziet er als volgt uit:

najaar	voorjaar
Programmeermethoden	Algoritmie
Fundamentele informatica 1	Logica
Digitale technieken	Databases
Studievaardigheden	Programmeertechnieken
Wiskunde 1	Wiskunde 2

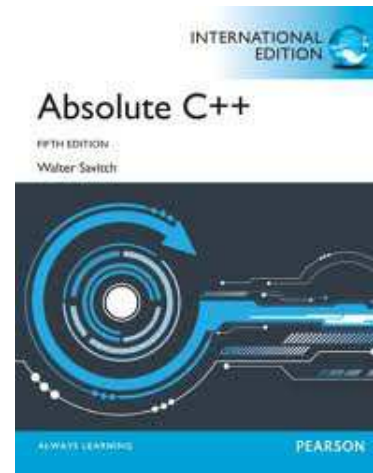
Varianten: Informatica, Informatica & Biologie, Informatica & Economie.

Tweede en derde jaar zijn als volgt:

najaar	voorjaar
Datastructuren Fundamentele informatica 2 Computerarchitectuur Programmeertalen Visualisatie Literatuur	Kunstmatige intelligentie Complexiteit Operating systemen Statistiek Wetenschap & onderzoek
Data mining Software engineering Vak 1 Vak 2 Vak 3	Fundamentele informatica 3 Vak 4 Vak 5 Bachelorproject

Programmeren

Je programmeert een computer in een speciale **computer-taal** of **programmeertaal**, zoals C++ of Python.



In Leiden leren alle eerstejaars studenten Informatica, Wiskunde, Natuurkunde en Sterrenkunde programmeren. Voorkennis is niet echt nodig.

Een eerste C++-programma:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main ( ) {
    cout << "Vandaag betadag ..." << endl;
    return 0;
} //main
```

Dit programma zet alleen een tekstje op het beeldscherm.

Let op de — vooral voor mensen nuttige — **layout**.
En op hoofdletters en kleine letters.

Een tweede C++-programma:

```
// dit is een simpel programma
#include <iostream>
using namespace std;
int main ( ) {
    int getal = 42; // een variabele
    cout << "Geef een geheel getal .. " << endl;
    cin >> getal;
    cout << "Kwadraat is: "
        << getal * getal << endl;
    return 0;
} //main
```


...

I work 9–5 in a 7–11

De gebruiker moet zijn/haar geboortejahr als getal invoeren, en daarna geboortemaand en geboortedag. Het programma berekent dan de bijbehorende dag van de week.

...

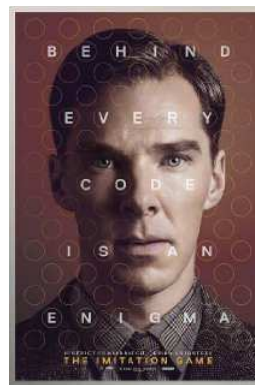
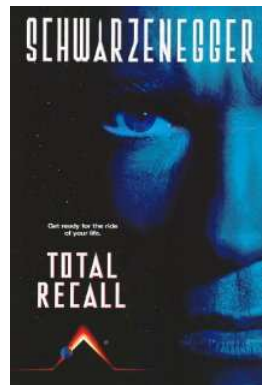
3/4.1, 0.3, 4.4, 6.6, 8.8, 10.10, 12.12

Bijvoorbeeld: 9 november 1989
was een donderdag.

Let op schrikkeljaren;
en 1752?



Kunstmatige intelligentie



Kunstmatige intelligentie (AI, Artificial Intelligence) is een verzamelnaam voor een breed vakgebied, met vragen als:

- *robotica*: Hoe programmeer je een robot?
- *data mining*: Welke films vind je leuk?
- *rechtspraak*: Word je volautomatisch be/veroordeeld?
- *vertalen*: “the spirit is willing but the flesh is weak” → ... → “the vodka is good but the meat is rotten”?
- *computer games*: Hoe speelt de computer bij CoD?
- *neurale netwerken*: Kun je beurskoersen voorspellen?

AI

IMDb App



Je kunt op minstens **twee** manieren naar Kunstmatige intelligentie kijken:

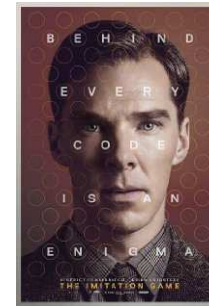
1. vanuit een meer *psychologische* of *filosofische* richting:
Wat is het verschil tussen een mens en een computer?
Kan een computer denken (zwemmen, vliegen, ...)?
2. vanuit een meer *technische* richting:
Hoe werkt een schaakprogramma?
Hoe werkt een Marsrobot?

“Do androids dream of electric sheep?” →



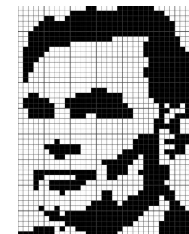
Kunstmatige intelligentie laat computers zich zo gedragen dat het **intelligent** zou heten als mensen het op die manier zouden doen.

De beroemde **Turing-test** (1950) is:



In een afgesloten kamer bevindt zich een mens *of* een computer, waarmee we alleen via toetsenbord en beeldscherm contact hebben.

Is het een mens of juist een computer?



Het originele probleem was overigens met man ↔ vrouw.

Maxi en **Mini** spelen het volgende eenvoudige spel: **Maxi** wijst eerst een (horizontale) rij aan, en daarna kiest **Mini** een (verticale) kolom:

	3	9	8
	2	4	6
①	14	5	2

②

Bijvoorbeeld: **Maxi** ① kiest rij 3, daarna kiest **Mini** ② kolom 2; dat levert einduitslag 5.

Maxi wil graag een zo groot mogelijk getal, **Mini** juist een zo klein mogelijk getal.

Hoe spelen we dit spel zo goed mogelijk?

Als **Maxi** rij 1 kiest, kiest **Mini** kolom 1 (levert 3); als **Maxi** rij 2 kiest, kiest **Mini** kolom 1 (levert 2); als **Maxi** rij 3 kiest, kiest **Mini** kolom 3 (levert 2). Dus kiest **Maxi** rij 1!

3	9	8
2	?	?
14	5	2

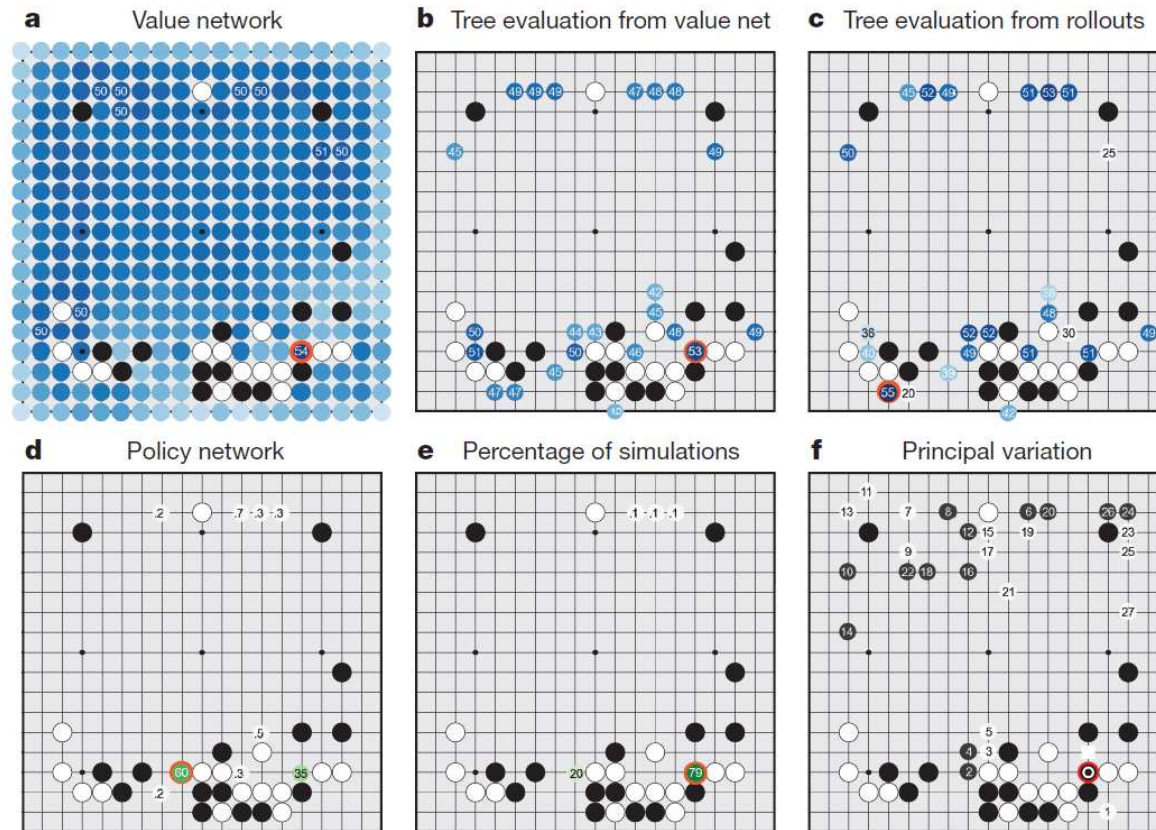
Nu merken we op dat de analyse hetzelfde verloopt als we niet eens weten wat onder de twee vraagtekens zit.

Het α - β -algoritme onthoudt als het ware de beste en slechtste mogelijkheden, en kijkt niet verder als dat toch nergens meer toe kan leiden.

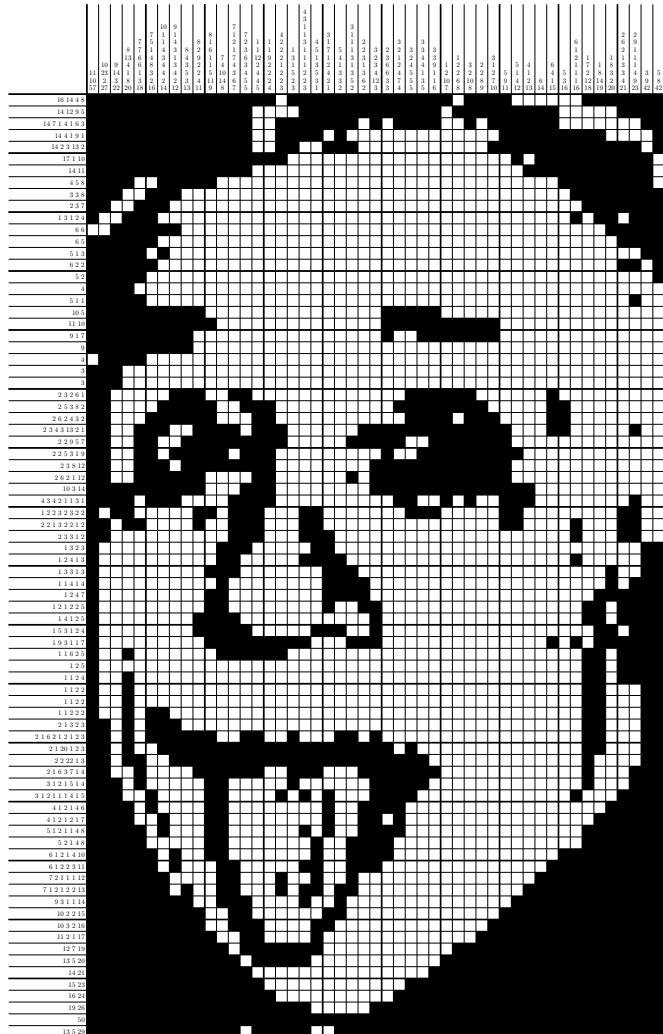
Ieder schaakprogramma gebruikt deze methode.



1997



januari 2016: computerprogramma verslaat professional



Als je **Japanse puzzels** zegt, denkt iedereen aan **Sudoku**.

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

Als je **Japanse puzzels** zegt, denkt iedereen aan **Sudoku**.

5	3	4	6	7	8	9	1	2
6	7	2	1	9	5	3	4	8
1	9	8	3	4	2	5	6	7
8	5	9	7	6	1	4	2	3
4	2	6	8	5	3	7	9	1
7	1	3	9	2	4	8	5	6
9	6	1	5	3	7	2	8	4
2	8	7	4	1	9	6	3	5
3	4	5	2	8	6	1	7	9

bron: Wikipedia

Maar wij gaan het hebben over **Nonogrammen**.

Een **Nonogram** is een puzzel; een klein voorbeeld:

		1		1	
	1	1	1	1	1
0					
1,1					
0					
1,1					
3					

Naast iedere rij en boven iedere kolom staan in volgorde de lengtes van aaneengesloten series **rode** (of zwarte) vakjes.

Waar moeten die **rode** vakjes komen?

De oplossing ziet er zo uit:

		1		1	
	1	1	1	1	1
0					
1,1					
0					
1,1					
3					

	●		●	
●				●
	●	●	●	

Naast iedere rij en boven iedere kolom staan in volgorde de lengtes van aaneengesloten series **rode** (of zwarte) vakjes.

Hoe los je Nonogrammen op?

De meeste mensen gebruiken **logische regels**, en **heuristieken** = **vuistregels** zoals “redeneer eerst een keer via de rijen, en dan via de kolommen”.

Een voorbeeld van een logische regel is: “als het getal 3 naast een rij van breedte 5 staat, moet het middelste vakje wel rood zijn”. Je kijkt dan eigenlijk naar één rij of kolom.

Stel dat je van een rij al weet:

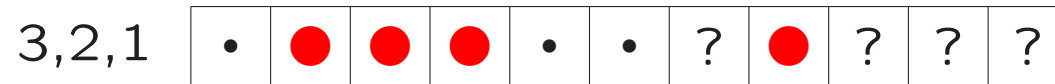
3,2,1

?	●	?	●	?	•	?	?	?	?	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Een • betekent een zeker leeg vakje, een ● staat voor een zeker gevuld vakje. De rest is nog onbekend.

Wat kun je hier nu concluderen?

We concluderen dan dat voor deze rij geldt:



Een • betekent een zeker leeg vakje, een ● staat voor een zeker gevuld vakje. De rest blijft nog onbekend.

Dus door naar een enkele rij of kolom te kijken kun je vooruitgang boeken. En dat gaat goed met **dynamisch programmeren**.

Hoe ver komen we als je alleen per rij/kolom kijkt? Een • betekent weer een zeker leeg vakje, een ● staat voor een zeker gevuld vakje.

		1		1	
	1	1	1	1	1
0					
1,1					
0					
1,1					
3					

•	•	•	•	•
•	●	•	●	•
•	•	•	•	•
?	?	•	?	?
?	?	●	?	?

Maar nu zitten we vast ... tenzij we rijen en kolommen *samen* bekijken.

Dit hadden we:

		1		1	
	1	1	1	1	1
0					
1,1					
0					
1,1					
3					

	•	•	•	•	•
	•	●	•	●	•
	•	•	•	•	•
<i>v</i>	<i>w</i>	•	?	?	
<i>u</i>	<i>x</i>	●	?	?	

Stel dat $u = \bullet$, dan (kolom) moet v leeg zijn, en dus (rij) $w = \bullet$, en dus (kolom) moet x leeg zijn. Tegenspraak (rij)! Dus u moet leeg zijn. Kortom: potlood & gum!

Dat was een lastige logische redenering, ook voor een computer. Maar de rest is nu eenvoudig.

Een 5×5 Nonogram heeft

$$2^{25} = 2^{10} \cdot 2^{10} \cdot 2^5 = 1024 \cdot 1024 \cdot 32 \approx 32 \text{ miljoen}$$

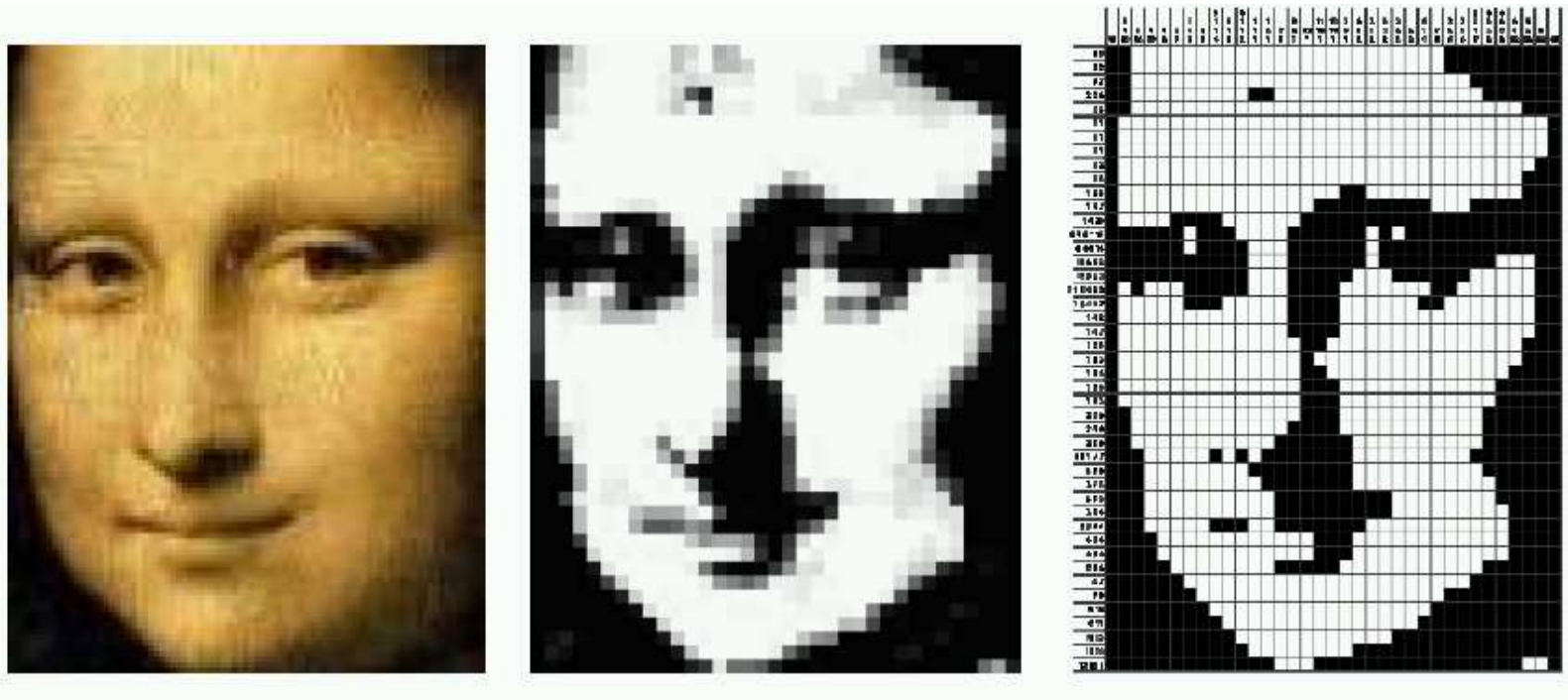
mogelijke invullingen! Want er zijn $5 \times 5 = 25$ vakjes met elk 2 mogelijkheden.

De “ 80×50 Einstein” heeft $2^{4000} \approx 10^{1200}$ mogelijkheden.

Dus **brute-force**, alles domweg proberen, lost een complete puzzel niet *snel* op ...

Dit heeft te maken met het grootste open informatica-probleem $\mathcal{P} \stackrel{?}{=} \mathcal{NP}$. Je kunt \$ 1.000.000 verdienen als je dit oplost!

Hoe maak = construeer = ontwerp je zelf een Nonogram?



kleurenfoto

grijswaarden-plaatje

puzzel

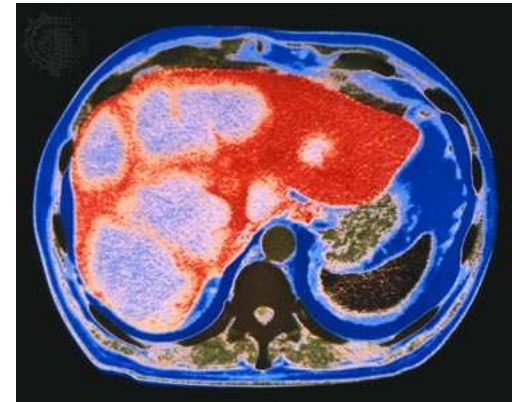
www.liacs.leidenuniv.nl/~kosterwa/nono/

Waarom doen wetenschappers Nonogrammen?

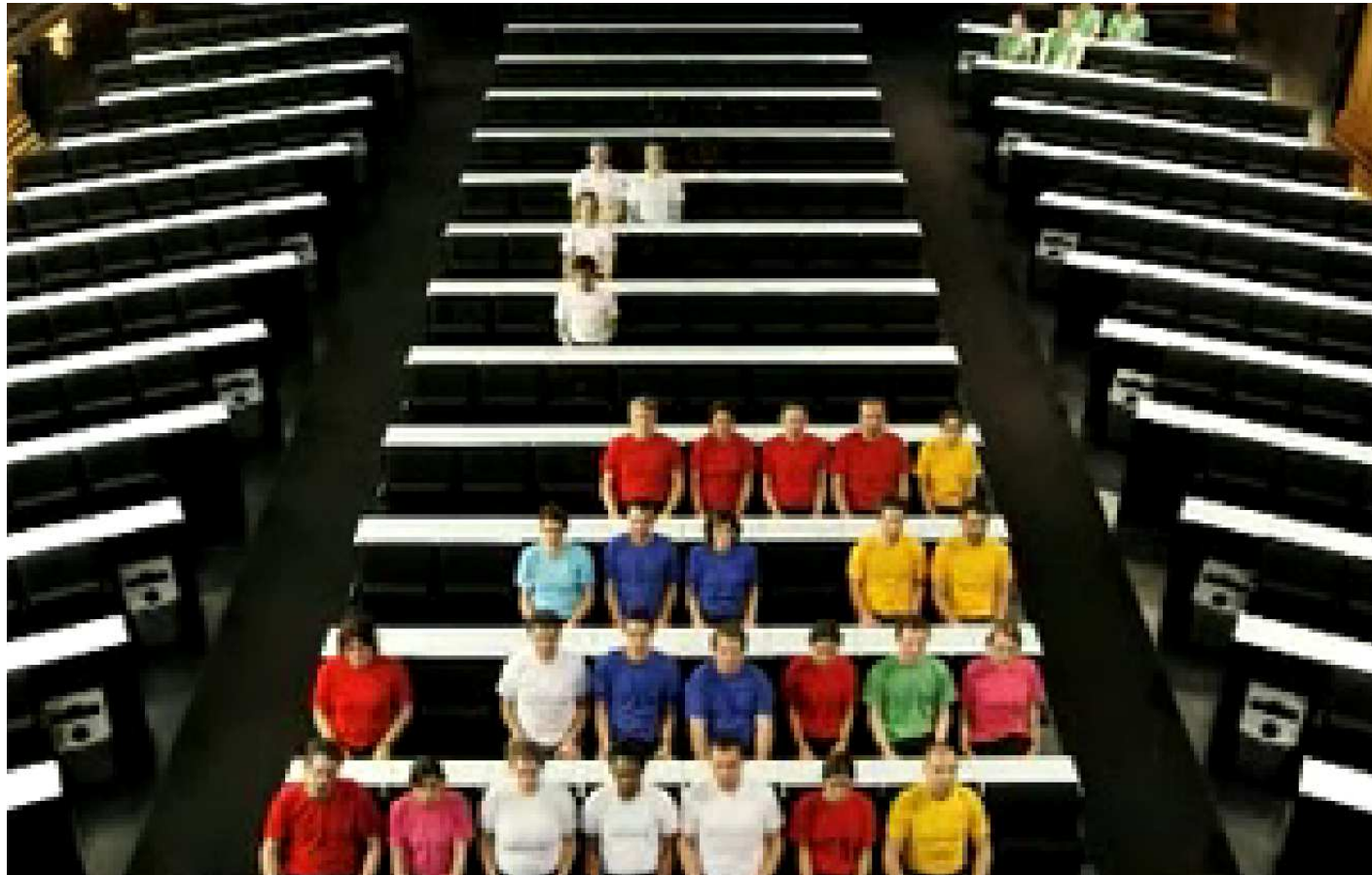
Tomografie houdt zich bezig met het volgende probleem:
Hoe reconstrueer je een object uit **projecties**?

Voorbeelden:

- Nonogrammen oplossen
- Hoe zien onze organen eruit, gegeven CT-scans?
- Waar zitten de “gaten” in een diamant?



Tetris



[YouTube](#)

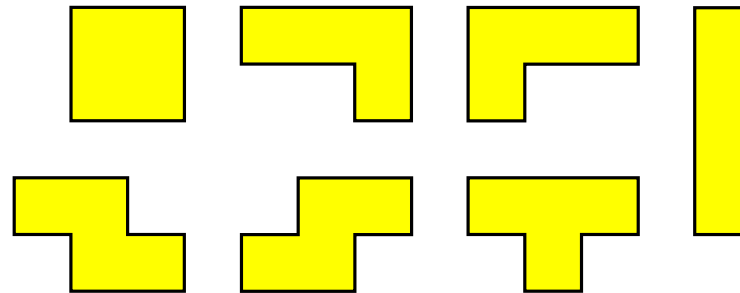
Ook aan een spel als **Tetris** kleven allerlei vragen:

- Hoe speel je het zo goed mogelijk? (AI)
- Hoe moeilijk is het? (complexiteit)
- Wat kan er allemaal gebeuren?

Zo is bijvoorbeeld bewezen dat sommige Tetris-problemen **NP-volledig** zijn, dat je bijna alle configuraties kunt bereiken, maar dat niet alle problemen “beslisbaar” zijn, zie:

www.liacs.leidenuniv.nl/~kosterswa/tetris/

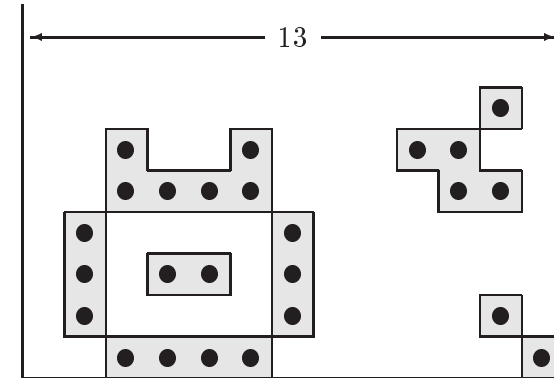
De 7 Tetris-stukken:



Stukken vallen random; volle regels worden verwijderd.
De vraag “Kun je met een gegeven serie (inclusief volgorde) van deze stukken een bord helemaal leeg spelen?” is NP-volledig.

Als iemand het bord leeg speelt kun je dat eenvoudig controleren. Als het *niet* kan, kan men (tot nu toe) niks beters verzinnen dan alle mogelijkheden één voor één na te gaan!

Een “willekeurige” configuratie:



Deze kan gemaakt worden door 276 *geschikte* Tetris-stukken op de juiste plaats te laten vallen.

Let op: alleen geheel gevulde regels verdwijnen, alles daarboven zakt *één rij*.

Claim: op een bord van oneven breedte kan elke configuratie bereikt worden!

Vragen?

